GYMKHANA

DERECHO A LA IGUALDAD

TENDENCIAS CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN

Carrizo Prieto, Elena

Fernández Sánchez, Marta

Moreno Fernández, Rocío

Revenga Valero, Raquel

Ruiz Luján, Vanessa

Ucendo Olmedo, Almudena

UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA

ÍNDICE

1. Derecho elegido para la gymkhana……...	
2. Documentación del derecho…….	
3. Objetivo principal…….	
4. Diseño del taller……	
5. Destinatario……..	
6. Evaluación……	
7. Bibliografía……..	

DERECHO ELEGIDO PARA LA GYMKANA

El derecho elegido por nosotros es el "Derecho a la Igualdad", ya que "tenemos derechos a no ser tratados de forma diferente por razón de nuestra cultura, religión, origen, idioma o sexo"

DOCUMENTACIÓN DEL DERECHO

La Asamblea General:

Proclama la presente Declaración de los Derechos del Niño a fin de que éste pueda tener una infancia feliz y gozar, en su propio bien y en bien de la sociedad, de los derechos y libertades que en ella se enuncian e insta a los padres, a los hombres y mujeres individualmente y a las organizaciones particulares, autoridades locales y gobiernos nacionales a que reconozcan esos derechos y luchen por su observancia con medidas legislativas y de otra índole adoptadas progresivamente en conformidad con el siguiente principio:

Principio 1

El niño disfrutará de todos los derechos enunciados en esta Declaración. Estos derechos serán reconocidos a todos los niños sin excepción alguna ni distinción o discriminación por motivos de raza, color, sexo, idioma, religión, opiniones políticas o de otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento u otra condición, ya sea del propio niño o de su familia.

El significado del término **igualdad** constituye:

- Igualdad de oportunidades a la hora de tener una serie de condiciones cuyo objetivo característico sea la dignidad como por ejemplo: Acceso a una vivienda, una vida digna, alimentos, trabajo estable con igualdad de salarios, etc.
- Igualdad en cuanto a condición sexual es decir no exista discriminación por ninguna característica del individuo, todos somos iguales y así debemos ser tratados
- Igualdad entre género, razas y origen hombres y mujeres somos iguales ante la ley y la sociedad; las razas han de ser tratadas con igualdad en todos los aspectos, ámbitos y comunidades.
- Igualdad de oportunidades para personas con discapacidad ya que han de tener las mismas oportunidades que cualquier otro individuo de la sociedad para desarrollar una vida independiente, dignas y acorde con sus expectativas y valores.

La desigualdad suele ser una causa de la marginación y la explotación y estas a su vez suele ser una causa de desigualdad tanto económica como social, por lo tanto es un

círculo vicioso del que es complicado salir y más aún para los niños que son más vulnerables y se ven convertidos en víctimas.

OBJETIVOS

- Fomentar el trabajo cooperativo entre compañeros.
- Conocer cómo han cambiado las condiciones de vida para la mujer a los largo de las generaciones.

JUSTIFICACIÓN

Hemos escogido el Derecho a la Igualdad porque queremos que los niños y niñas aprendan el valor de igualdad que supone el respeto, la tolerancia, empatía, etc. Para ello, hemos decidido realizar una gymkhana en la que habrá una serie de actividades para fomentar estos valores aunque también incluirán los distintos derechos recogidos en la UNESCO. Con esta actividad, tocamos el área de Valores Sociales y Cívicos, Ciencias Naturales

DISEÑO DEL TALLER

DESTINATARIOS

Esta gymkana está dirigida una clase de 30 alumnos de 5º de Primaria.

EVALUACIÓN

La evaluación llevada a cabo será de manera continua en la gymkana, ya que nos permitirá analizar si los alumnos están adquiriendo los objetivos planteados, así como si son adecuados para su nivel, y si las actividades propuestas cumplen los objetivos marcados.

Además al finalizar la gymkana se harán unas seria de preguntas a los alumnos para saber si han adquiridos los conocimientos previstos.

También evaluaremos el trabajo cooperativo, así como la implicación y participación de todos los alumnos.

BIBLIOGRAFÍA