# La escuela en los años 40.

La educación estaba basada en la Ley de enseñanza primaria, bajo la dictadura de Franco.

Contaban con un solo profesor que impartía todas las materias.

El maestro era severo, autoritario y al cual tenían que respetar mucho, ya que cuando no se cumplían las normas eran castigados físicamente.

En el aula era obligatorio tener una foto de Franco, la bandera de España y la de la Falange. Al entrar, tenían que levantar el brazo derecho y cantar el ''cara al sol'', que al igual que lo anterior, era obligatorio.

Los agrupamientos eran de un solo sexo, es decir, chicos por un lado, chicas por otro.

En cuanto a las materias, estaban divididas en: materias instrumentales (Lectura, expresión artística y cálculo), materias formativas (Religión, Formación del Espíritu Nacional, con Geografía e Historia, Lengua nacional, Matemáticas y Educación Física; y materias complementarias /CC. Naturales, Artísticas y trabajos manuales); los materiales y recursos, eran muy escasos, no tenían nada para calentar el aula en invierno. Las mesas eran pupitres de madera, e individuales. Los materiales eran básicos, un lápiz, una goma de borrar, un cuaderno que utilizaban para todas las asignaturas y una cartilla de lectura. También contaban con una pizarra donde el profesor explicaba

Respecto a las actividades realizadas en el centro, se llevaban a cabo algunas obras de teatro fechas señaladas como Navidad o Semana Santa.

Señalar que carecían de actividades complementarias.

# La educación de los años 70

La educación estaba basada en la Ley General de Educación, puesta en vigor en 1970. Esta es la famosa E.G.B

El profesor era autoritario, solía haber uno para todas las materias y este a la vez, enseñaba a varios cursos. El maestro castigaba físicamente y era apoyado por los padres de los alumnos.

En cuanto a los materiales y recursos, eran pocos, debido a que había pocos recursos económicos. Lo que más se usaba era el libro de texto y la pizarra.

En cuanto a las materias impartidas, destacaban Lengua Castellana, Matemáticas, Conocimiento del mundo social y cultural, Conocimiento del Mundo Físico, Formación y Expresión Artística, Educación Física, y Formación Cívico-Social.

Se evaluaba mediante exámenes. Había una evaluación cada dos meses (4 evaluaciones en total) y una final. Tenían un boletín de notas donde se reflejaba las notas de estos exámenes. También se evaluaba la conducta de los alumnos.

En cuanto a actividades complementarias, no eran muchas. Generalmente había una al año.

Finalmente, respecto a los agrupamientos eran diversos ya que en algunos sitios las clases estaban formadas por alumnos de distinto sexo y edad, en otros sitios, las clases estaban separadas en chicos y chicas, etc.

# La escuela de los años 90-2000

En estos años se basaba en la Ley de Ordenación General del Sistema Educativo LOGSE y en los últimos años la LOE (Ley Orgánica de educación)

MATERIALES Y RECURSOS

Los materiales que se utilizaban son los más típicos, los de antes, es decir, lapiceros, bolígrafos, libros de texto… pero en estos años empezó a utilizarse las nuevas tecnologías y se utilizaban los proyectores y las televisiones para reproducir vídeos educativos.

MATERIAS

Con la LOE las materias que se daban eran: Conocimiento del medio, Matemáticas, Lengua Castellana, Lengua Extranjera, Educación Plástica y Musical, Educación Física, Religión.

PROFESORES

Los profesores de estos años eran más cercanos con los alumnos, no eran muy autoritarios y no recurrían al castigo físico. Los alumnos tenían más libertad.

AGRUPAMIENTO

Los agrupamientos con la LOE eran en ciclos y las clases eran mixtas.

EVALUACION

Se realizaban exámenes por cada evaluación en total 3. Se tenía un boletín de notas donde se reflejaba las notas de todo el curso y las calificaciones se dividían en PA y NM.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Se realizaban excursiones cada trimestre y se hacían salidas como al parque de tráfico, charlas de policías, bomberos…