

# La estructura de los sistemas educativos europeos 2014/15:

## Diagramas

Noviembre 2014

### **Acceso a la versión online del folleto**

La estructura de los sistemas educativos europeos

2014/15: diagramas, en:

[http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/facts\\_and\\_figures\\_en.php#diagrams](http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/facts_and_figures_en.php#diagrams)

---

### **Contacto**

Wim Vansteenkiste,

Comunicación y Publicaciones:

+32 2 299 50 58

## La estructura de los sistemas educativos europeos 2014/15: diagramas

Estos diagramas representan la estructura de la educación general desde la etapa de educación infantil hasta la educación superior en el curso escolar 2014/15.

Incluye cuarenta y cuatro sistemas educativos de 36 países que participan en el programa Erasmus+ de la Unión Europea (Estados Miembros de la UE, Bosnia y Herzegovina, Islandia, Liechtenstein, Montenegro, la Antigua República Yugoslava de Macedonia, Noruega, Serbia y Turquía).

Noviembre 2014

### Guía de lectura de los diagramas

Estas notas explicativas pretenden ayudar al lector a explotar todo el potencial de la información que ofrecen los diagramas. Las claves explican el significado de los símbolos y colores utilizados, y estas notas ofrecen la información adicional necesaria para que los lectores puedan comprender e interpretar correctamente el contenido de los diagramas.

## Estructura de los programas educativos y niveles CINE de los países

Los diagramas muestran los programas educativos generales considerados como los más representativos de cada país. Esto incluye la educación infantil que se imparte en centros educativos homologados y sostenidos con fondos públicos dirigida a niños desde la más temprana edad posible de matriculación. A continuación aparecen los programas de educación primaria y secundaria, que normalmente constituyen la educación obligatoria en todos los países. Finalmente, los diagramas incluyen los programas de educación postsecundaria no superior, así como los principales programas educativos de nivel superior.

La barra principal de los diagramas muestra el sistema educativo de cada país; los diferentes colores representan las distintas etapas y tipos de educación. Las pequeñas líneas verticales dentro de cada etapa representan las divisiones por ciclos o etapas clave de la educación primaria y secundaria, así como la duración de los programas conducentes a títulos de la educación postsecundaria y superior.

No se incluye la oferta especial, diferenciada de la educación general, dirigida a los niños y jóvenes con necesidades educativas especiales. En el nivel superior, se han excluido los estudios de doctorado y los estudios especializados para las profesiones reguladas, como medicina y arquitectura.

La segunda barra fina con rayas de colores indica los correspondientes niveles educativos, tal como vienen definidos en la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE). Esta clasificación se utiliza para recoger datos estadísticos de cara a las comparaciones internacionales.

## Términos

El diagrama también muestra las reformas actuales y/o previstas en la estructura de los sistemas de educación y formación, como la de la educación obligatoria ( Hungría y Polonia) y los programas en vías de desaparición (España y Polonia).

En la gran mayoría de los países, el diagrama muestra el término referente al tipo de institución. Sin embargo, en algunos países se considera más importante el término que hace referencia al tipo de educación o de programa; en esos casos, éstos son los términos que se han incluido. Todos los términos aparecen en la(s) lengua(s) oficial(es) del país.

### Edad de los estudiantes y duración de los programas

La escala "edad de los estudiantes" empieza en la parte izquierda del diagrama y muestra las edades en que los alumnos inician cada etapa educativa, desde la educación infantil en adelante (niveles CINE 1 a 4). Se trata de edades teóricas, que indican la edad oficial en la que los niños comienzan la educación infantil o la obligatoria.

No se han tenido en cuenta, sin embargo, las situaciones excepcionales como el acceso más temprano o más tardío a una etapa educativa, la repetición de curso, u otro tipo de interrupciones de la escolaridad.

Los programas de aprendizaje a lo largo de la vida van ganando cada vez más importancia en toda Europa, dando a los adultos la oportunidad de retomar estudios que previamente habían abandonado o de iniciar estudios de niveles superiores. Estos cursos se recogen en los diagramas mediante programas educativos como los que ofrecen cualificaciones basadas en competencias o cursos puente que dan acceso a la educación superior. Generalmente, se clasifican como de nivel CINE 4, por ejemplo los de educación postsecundaria no superior.

En la parte derecha del diagrama se incluye una escala con la "duración de los programas" de educación superior o postsecundaria, puesto que la edad de inicio de los programas de estos niveles educativos son diferentes en algunos países. Además, puesto que los alumnos pueden también dedicar diferente cantidad de tiempo a terminar estos estudios, por ejemplo los estudiantes a tiempo parcial que compaginan sus estudios con el trabajo, la escala hace referencia al número estándar de años necesario para completar los estudios de

|  |   |   |                           |   |        |   |        |
|--|---|---|---------------------------|---|--------|---|--------|
|     | Educación Infantil<br>( <b>que no es responsabilidad</b> del Ministerio de Educación) |   |                           |   |        |   |        |
|     | Educación Infantil<br>( <b>que es responsabilidad</b> del Ministerio de Educación)    |   |                           |   |        |   |        |
|     | Educación Primaria  |   |                           |   |        |   |        |
|     | Estructura única  |   |                           |   |        |   |        |
|     | Educación Secundaria General  |   |                           |   |        |   |        |
|     | Educación Secundaria Profesional  |   |                           |   |        |   |        |
|     | Educación Postsecundaria no superior  |   |                           |   |        |   |        |
|     | Educación Superior (a tiempo completo)  |   |                           |   |        |   |        |
| Asignación a los niveles CINE  |   |   |                           |   |        |   |        |
|     | CINE 0  |    | CINE 2                    |  | CINE 4 |  | CINE 6 |
|     | CINE 1  |    | CINE 3                    |  | CINE 5 |  | CINE 7 |
|     | Educación obligatoria a tiempo completo   |   |                           |   |        |   |        |
|   | Educación obligatoria a tiempo parcial  |   |                           |   |        |   |        |
|   | Formación en alternancia, en el centro educativo y en el centro de trabajo            |   |                           |   |        |   |        |
|   | Año adicional   |  | Estudios en el extranjero |   |        |   |        |
|   | Programa en vías de desaparición en el (año)  |   |                           |   |        |   |        |
|   | Experiencia laboral obligatoria + su duración   |   |                           |   |        |   |        |
| Por favor, consulte las definiciones de los niveles CINE al final de este documento. |   |   |                           |   |        |   |        |

los diferentes niveles cuando se estudian a tiempo completo. No se muestra la duración de los estudios realizados a tiempo parcial o siguiendo un calendario individual.

### Conexiones entre programas

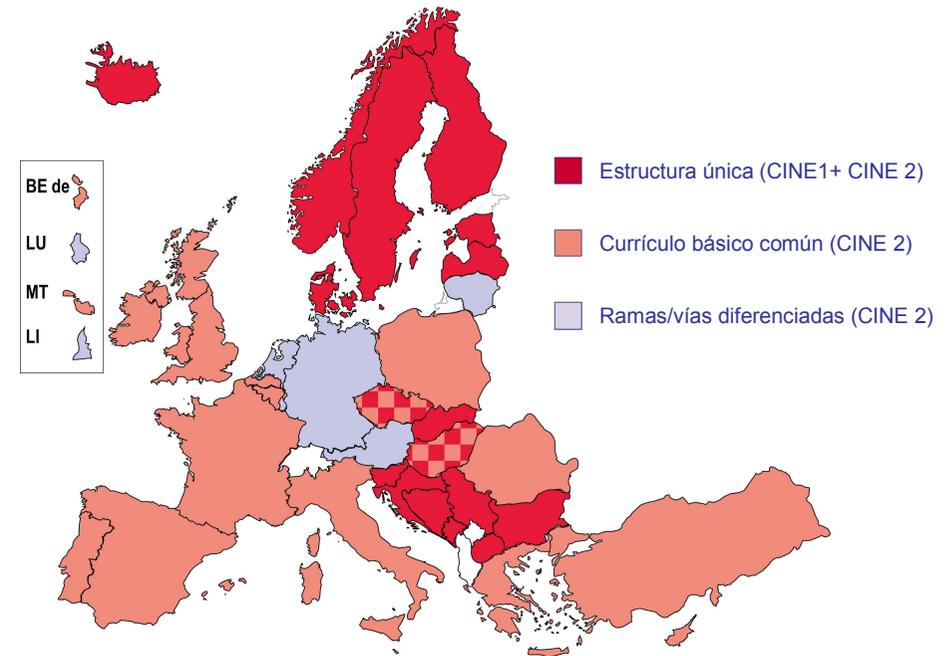
Los diagramas también muestran los puntos en los que los alumnos pueden pasar a otro tipo de enseñanza o de centro, bien dentro de la misma etapa educativa o bien una vez finalizada una etapa o programa. Estos puntos de transición se representan por medio de líneas verticales unidas a los programas. Sin embargo, como en algunos países las posibilidades de transición aumentan a medida que se progresa en el sistema educativo, las vías de paso de la educación secundaria/postsecundaria a los programas de educación superior no se han representado en los diagramas. Así pues, no se muestran las condiciones de acceso a la educación superior, ni siquiera en el caso de acceso automático.

### Educación obligatoria: modelos organizativos

Los diagramas ponen de manifiesto que existen tres modelos principales de organización de la educación obligatoria en los países europeos:

- La educación de estructura única. Consiste en una oferta educativa que abarca desde el inicio hasta el final de la escolarización obligatoria sin transición alguna entre la educación primaria y la secundaria obligatoria, y en la que todos los alumnos cursan la misma educación general.
- El Currículo básico común. Tras completar con éxito la educación primaria (CINE 1), todos los alumnos promocionan a la etapa secundaria (CINE 2), donde siguen el mismo currículo básico común.
- La Educación Secundaria Obligatoria diferenciada. Tras completar con éxito la educación primaria, los estudiantes deben seguir distintas vías educativas o tipos de enseñanza, bien al comienzo o bien a lo largo de la educación secundaria obligatoria.

### Principales modelos de educación primaria y secundaria obligatoria (CINE 1-2) en Europa, 2014/15



Fuente: Eurydice.

Nota: En la República Checa, Letonia, Hungría y Eslovaquia, la educación obligatoria se organiza en una estructura única hasta los 14 a 16 años. Sin embargo en estos países, entre los 10 y los 13 años, en algunas etapas de su trayectoria escolar los alumnos pueden matricularse en centros que ofrecen tanto la educación secundaria inferior como la superior.

## **Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE 2011)**

### **CINE 0: Educación Infantil**

Los programas de este nivel están diseñados con un enfoque holístico para favorecer el desarrollo cognitivo, físico, social y emocional temprano de los niños y para introducirles en la enseñanza organizada fuera del contexto familiar. El nivel CINE 0 se refiere a los programas tempranos con un componente educativo intencional.

### **CINE 1: Educación Primaria**

Los programas de este nivel están diseñados para proporcionar a los alumnos las habilidades básicas en lectura, escritura y matemáticas (alfabetización lectora y matemática) y para crear una base sólida para el aprendizaje y comprensión de las áreas básicas de conocimiento y el desarrollo personal y social, de cara a prepararles para la educación secundaria inferior. Normalmente, el único requisito para acceder a esta etapa es la edad, que suele estar entre los 5 y los 7 años. Esta etapa dura generalmente seis años, aunque su duración puede estar entre los cuatro y los siete años.

### **CINE 2: Educación Secundaria Obligatoria**

Los programas de este nivel están diseñados para seguir construyendo sobre la base de los resultados de aprendizaje del CINE 1. Los alumnos acceden a esta etapa normalmente entre los 10 y los 13 años (siendo los 12 la edad más común).

### **CINE 3: Educación Secundaria Superior**

Los programas de este nivel están diseñados para completar la educación secundaria en preparación para los estudios superiores, para ofrecer las habilidades necesarias para el empleo, o ambos. Los alumnos acceden normalmente a esta etapa entre los 14 y los 16 años.

### **CINE 4: Educación postsecundaria no superior**

La educación postsecundaria no superior ofrece experiencias de aprendizaje sobre la base de la educación secundaria, preparando así para acceder al mercado de trabajo y a la educación superior. Los programas de nivel CINE 4, o de postsecundaria no superior, están diseñados para ofrecer a los individuos que finalizaron el nivel CINE 3 cualificaciones de nivel no superior necesarias para progresar a la educación superior o para acceder al mercado de trabajo cuando su formación de nivel CINE 3 no da acceso al mismo. Para acceder a los programas de nivel CINE 4 se exige haber finalizado un programa de nivel CINE 3.

### **CINE 5: Educación superior de ciclo corto**

Los programas de este nivel generalmente están diseñados para ofrecer a los estudiantes conocimientos, destrezas y competencias profesionales. Suelen tener una base práctica centrada en una ocupación específica para preparar a los estudiantes para acceder al mercado de trabajo. Sin embargo, también suelen dar paso a otros programas de educación superior. Acceder a los programas de nivel CINE 5 exige haber completado con éxito un programa de nivel CINE 3 o 4 que de acceso a la educación superior.

### **CINE 6: Nivel de Grado o equivalente**

Los programas de este nivel suelen estar diseñados para proporcionar a los estudiantes conocimientos, destrezas y competencias académicas y/o profesionales intermedias, conducentes a una titulación superior de primer nivel o equivalente. El acceso a estos programas normalmente exige haber completado con éxito un programa de nivel CINE 3 o 4 que de acceso a la educación superior. El acceso puede depender del ámbito de estudios que se elija y/o de las calificaciones obtenidas en el nivel CINE 3 y/o 4. Además, se puede exigir realizar y superar determinadas pruebas de acceso. En ocasiones, existe también la posibilidad de acceder o pasar al nivel CINE 6 tras haber completado con éxito un programa de nivel CINE 5.

### **CINE 7: Nivel de Master o equivalente**

Los programas de este nivel suelen estar diseñados para proporcionar a los estudiantes conocimientos, destrezas y competencias académicas y/o profesionales avanzadas, conducentes a una titulación de segundo nivel o equivalente. Normalmente, los programas de este nivel tienen carácter teórico, pero pueden incluir componentes prácticos basados en la investigación más avanzada y/o en las mejores prácticas profesionales. Tradicionalmente, se ofrecen en las universidades y en otras instituciones de educación superior.

El acceso a los programas de nivel CINE 7 para la obtención de una segunda o posterior titulación normalmente exige haber completado con éxito un programa de nivel CINE 6 o 7. En el caso de los programas largos que preparan para una primera titulación equivalente al título de Máster, el acceso exige haber completado con éxito un programa de nivel CINE 3 o 4 que de acceso a la educación superior. El acceso a dichos programas puede depender del ámbito de estudios que se elija y/o de las calificaciones obtenidas en el nivel CINE 3 y/o 4. Además, se puede exigir realizar y superar determinadas pruebas de acceso.

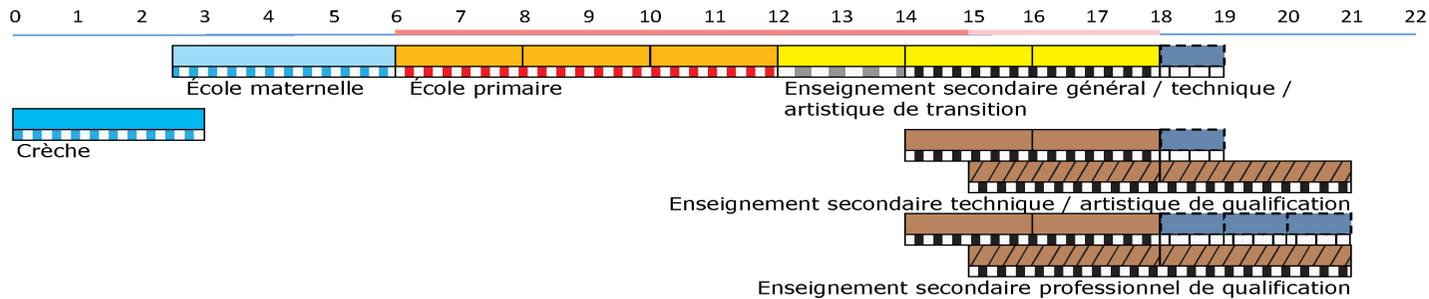
Para conocer todos los detalles sobre los distintos niveles CINE, por favor consulte:

UNESCO, Institute for Statistics, 2012. *International Standard Classification of Education. CINE 2011*. Disponible en:

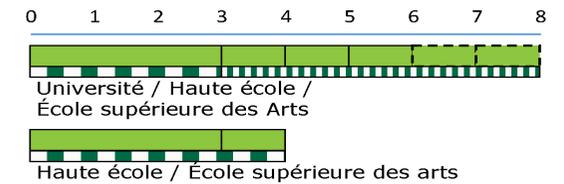
<http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-2011-en.pdf>

## Bélgica – Comunidad Francesa

Edad de los estudiantes

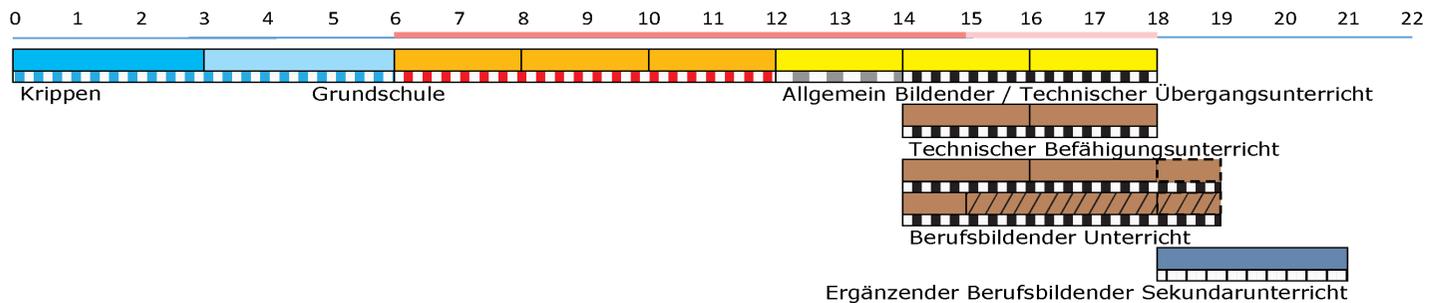


Duración del programa (años)



## Bélgica – Comunidad Germanófono

Edad de los estudiantes

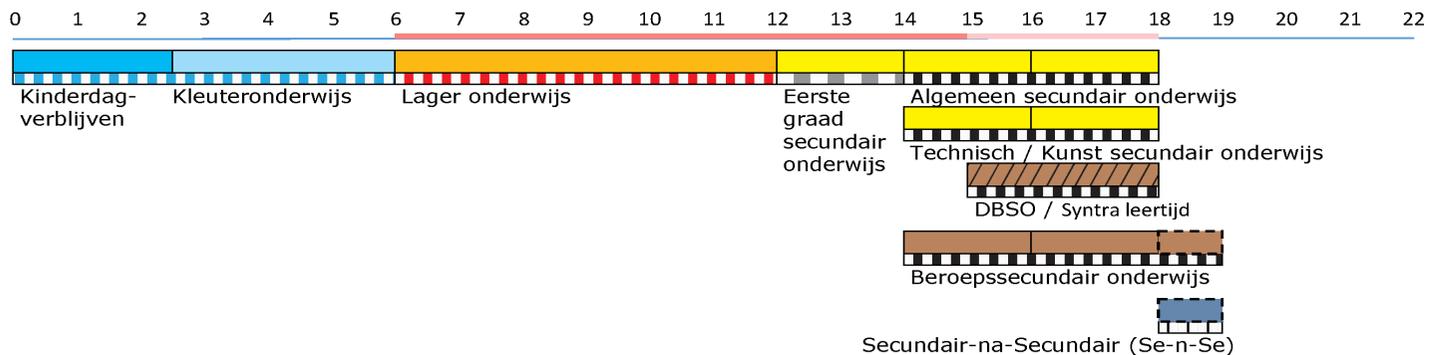


Duración del programa (años)

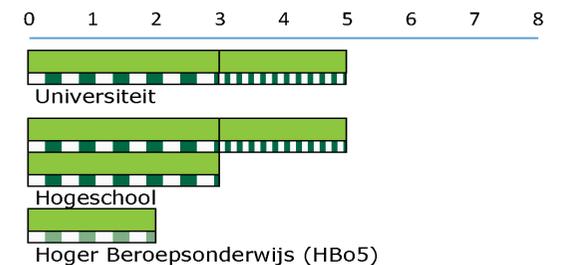


## Bélgica – Comunidad Flamenca

Edad de los estudiantes

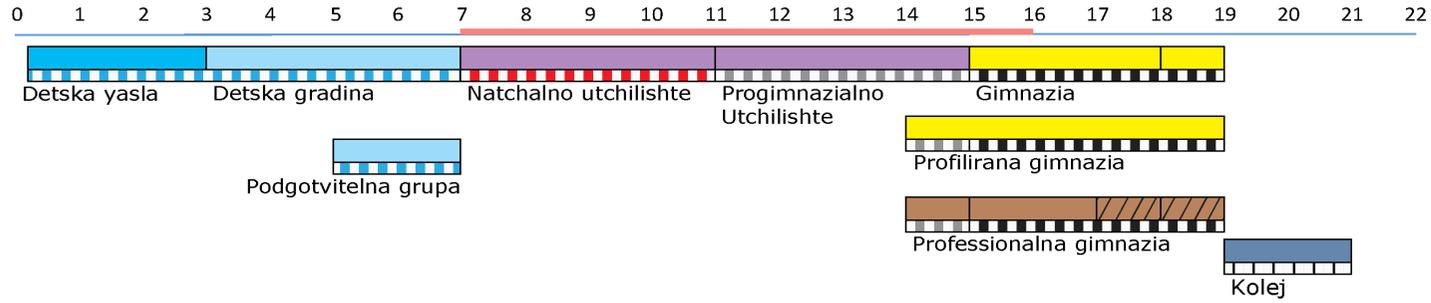


Duración del programa (años)



## Bulgaria

Edad de los estudiantes

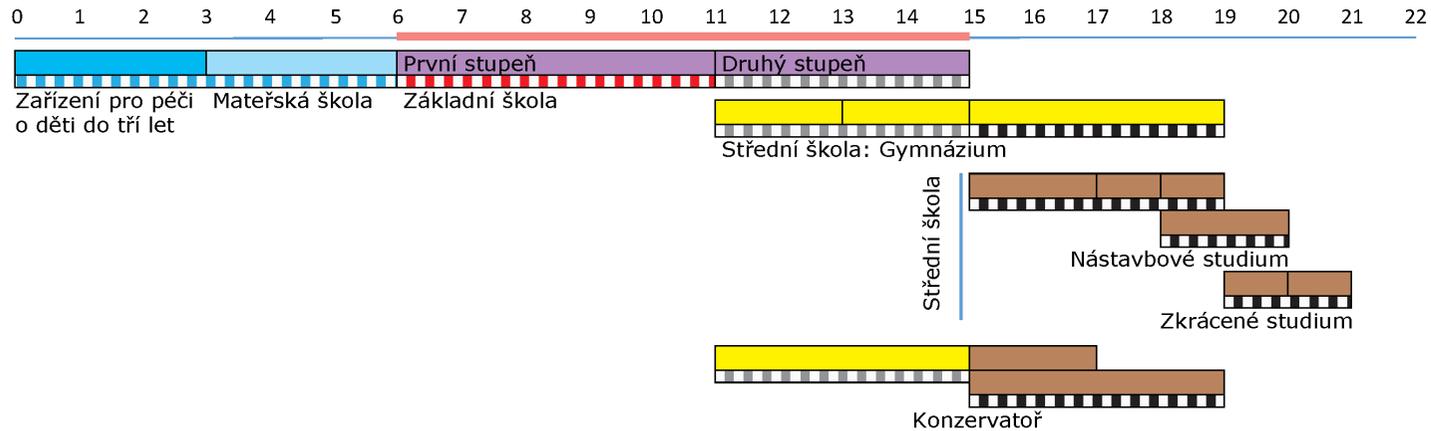


Duración del programa (años)

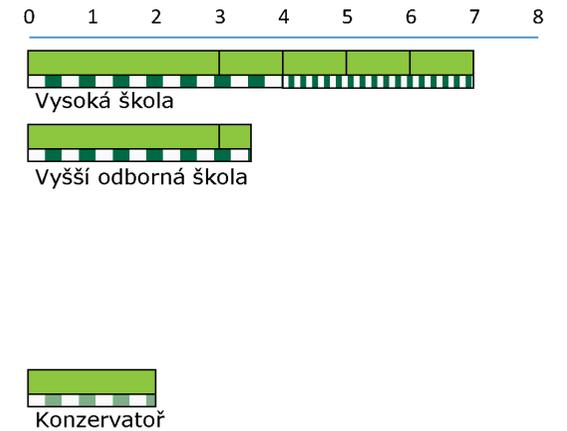


## República Checa

Edad de los estudiantes



Duración del programa (años)



|  |  |  |                                       |
|--|--|--|---------------------------------------|
|  | Educación Infantil (que no es responsabilidad del Ministerio de Educación) |  | Secondary vocational education        |
|  | Educación Infantil (que es responsabilidad del Ministerio de Educación)    |  | Post-secondary non-tertiary education |
|  | Educación Primaria   |  | Estructura única                      |
|  | Educación Secundaria General   |  | Tertiary education (full-time)        |

Asignación a los niveles CINE

|  |        |  |        |  |        |  |        |  |        |  |        |  |        |  |        |
|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|
|  | CINE 0 |  | CINE 1 |  | CINE 2 |  | CINE 3 |  | CINE 4 |  | CINE 5 |  | CINE 6 |  | CINE 7 |
|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|

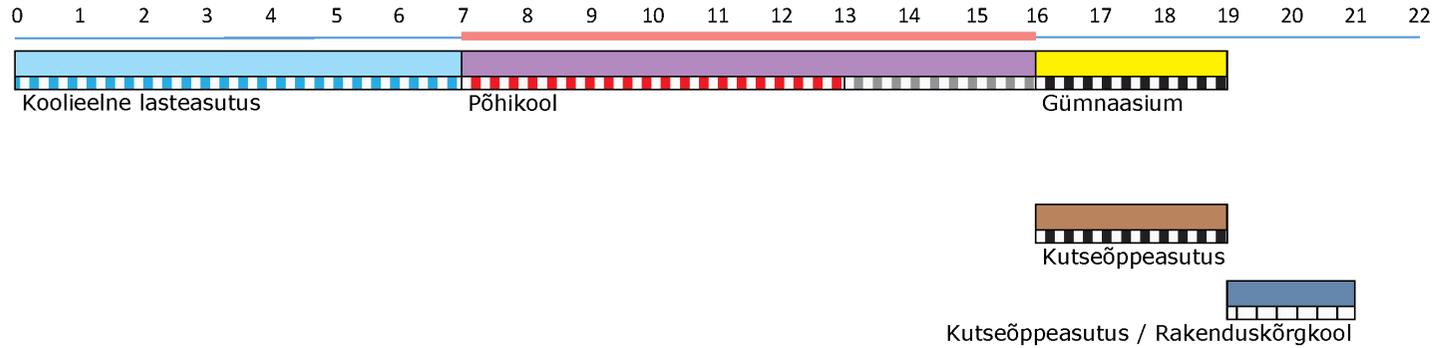
Educación obligatoria a tiempo completo     
 Año adicional     
 Formación en alternancia, en el centro educativo y en el centro de trabajo  
 Educación obligatoria a tiempo parcial     
 Estudios en el extranjero     
 -/n/- Experiencia laboral obligatoria + su duración

Years     
 Programme being phased out during (year)

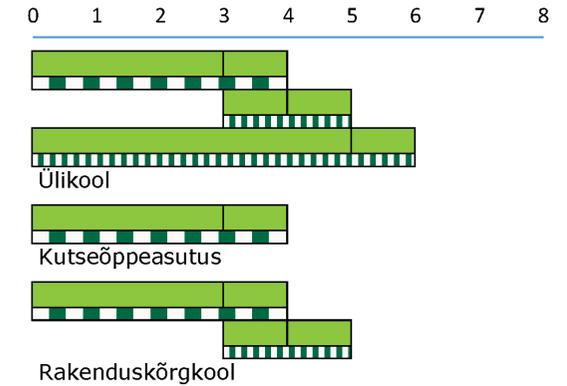


## Estonia

Edad de los estudiantes

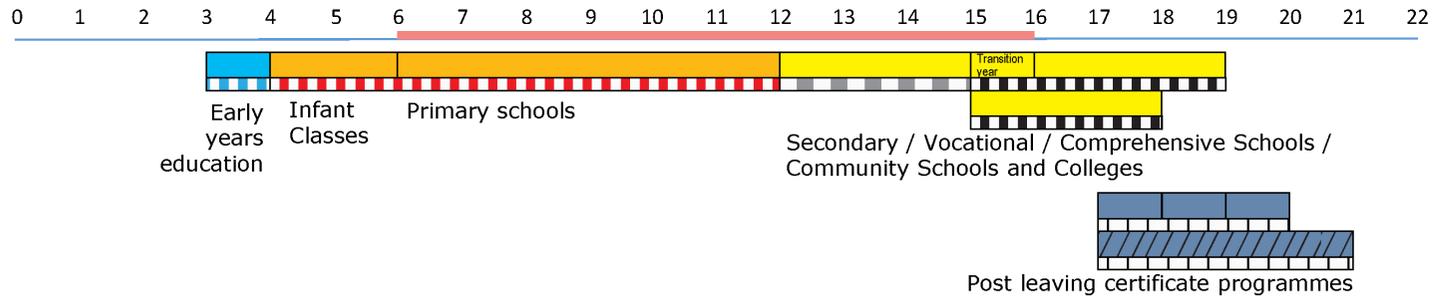


Duración del programa (años)

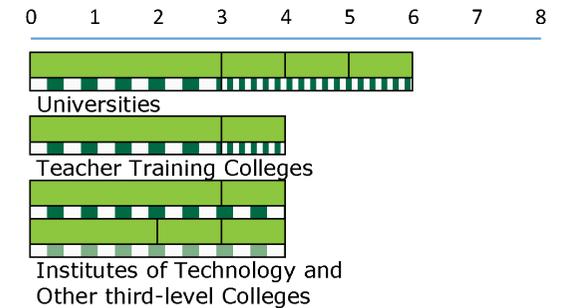


## Irlanda

Edad de los estudiantes



Duración del programa (años)



|  |  |  |                                       |
|--|--|--|---------------------------------------|
|  | Educación Infantil (que no es responsabilidad del Ministerio de Educación) |  | Secondary vocational education        |
|  | Educación Infantil (que es responsabilidad del Ministerio de Educación)    |  | Post-secondary non-tertiary education |
|  | Educación Primaria   |  | Estructura única                      |
|  | Educación Secundaria General   |  | Tertiary education (full-time)        |

Asignación a los niveles CINE

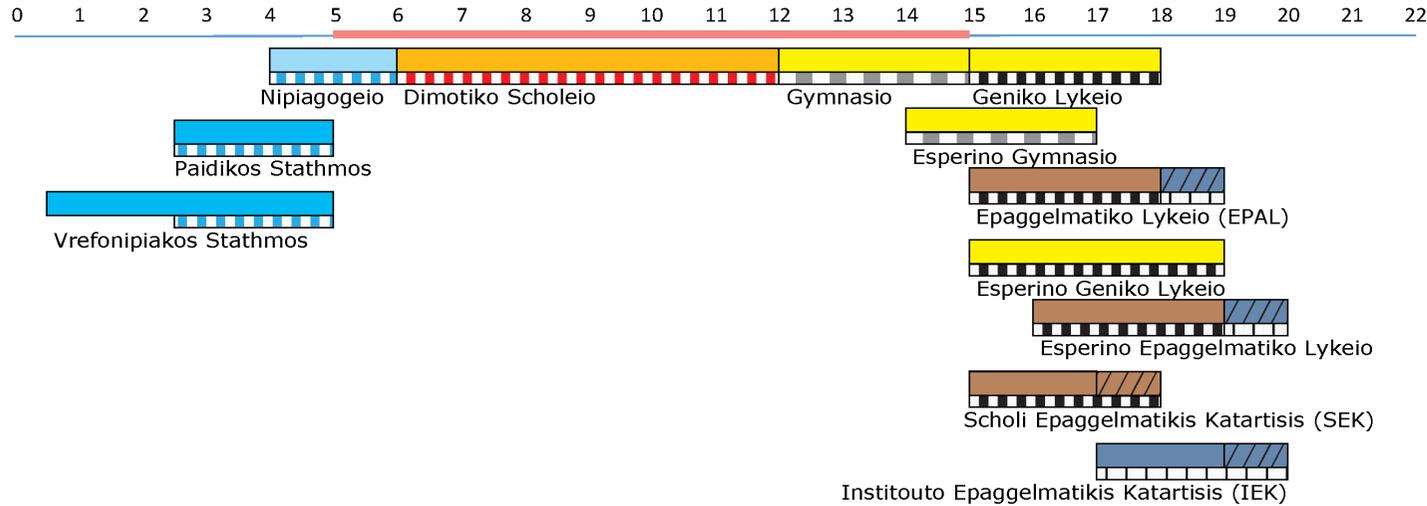
|  |        |  |        |  |        |  |        |  |        |  |        |  |        |  |        |
|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|
|  | CINE 0 |  | CINE 1 |  | CINE 2 |  | CINE 3 |  | CINE 4 |  | CINE 5 |  | CINE 6 |  | CINE 7 |
|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|

|  |   |  |                           |  |  |
|--|---|--|---------------------------|--|--|
|  | Educación obligatoria a tiempo completo |  | Año adicional             |  | Formación en alternancia, en el centro educativo y en el centro de trabajo |
|  | Educación obligatoria a tiempo parcial  |  | Estudios en el extranjero |  | Experiencia laboral obligatoria + su duración                              |

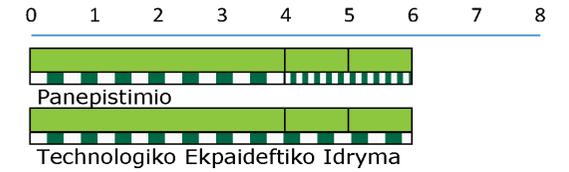
→ Years Programme being phased out during (year)

## Grecia

Edad de los estudiantes

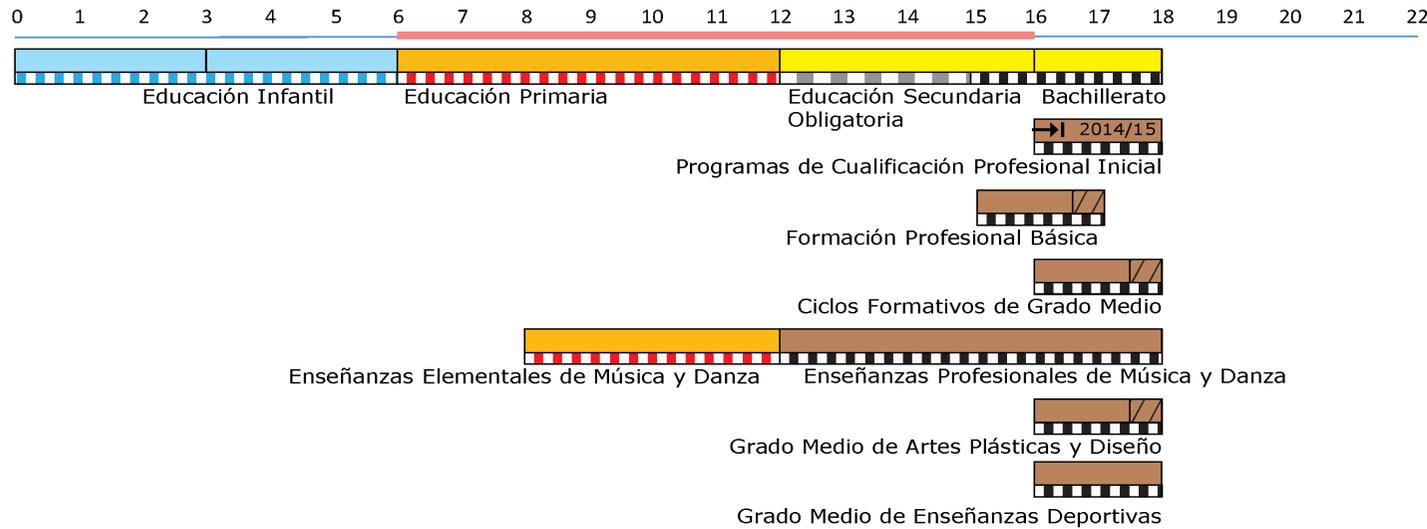


Duración del programa (años)

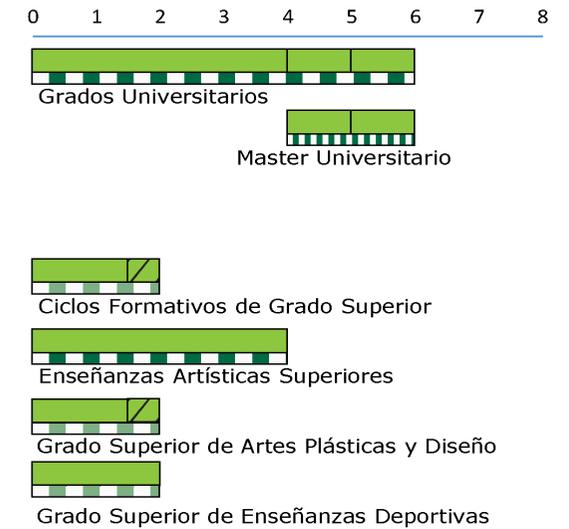


## España

Edad de los estudiantes

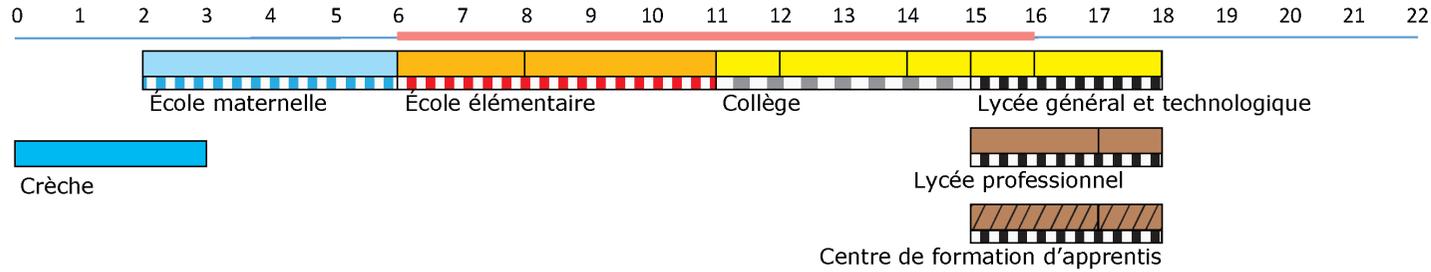


Duración del programa (años)

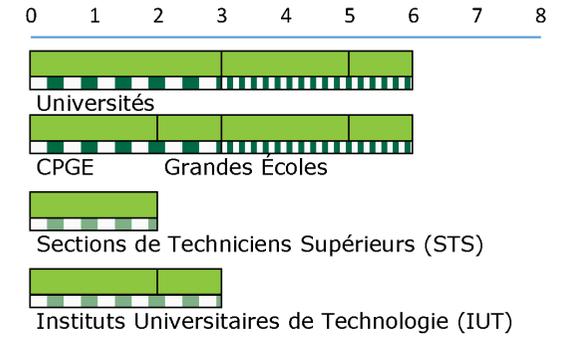


## Francia

Edad de los estudiantes

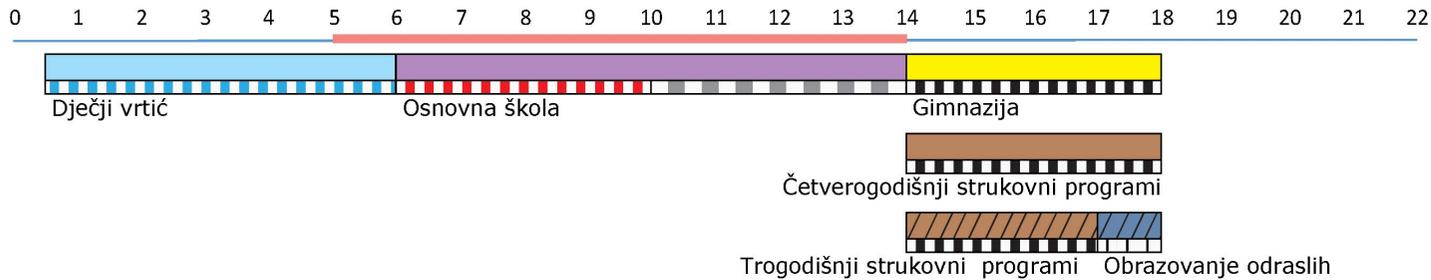


Duración del programa (años)

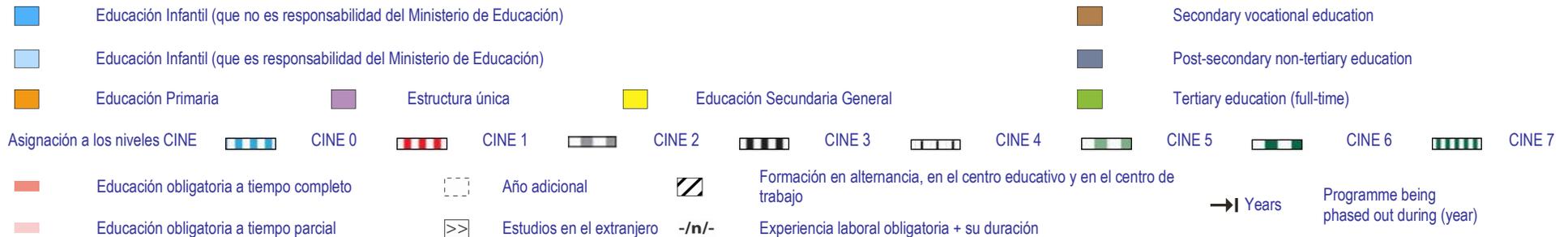
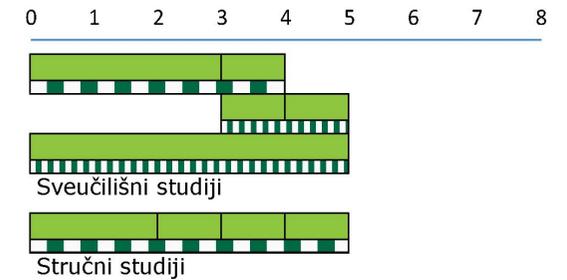


## Croacia

Edad de los estudiantes

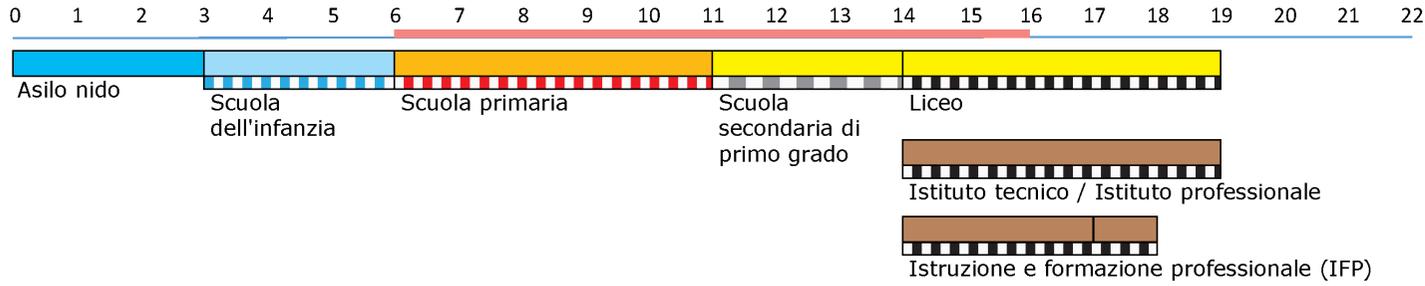


Duración del programa (años)

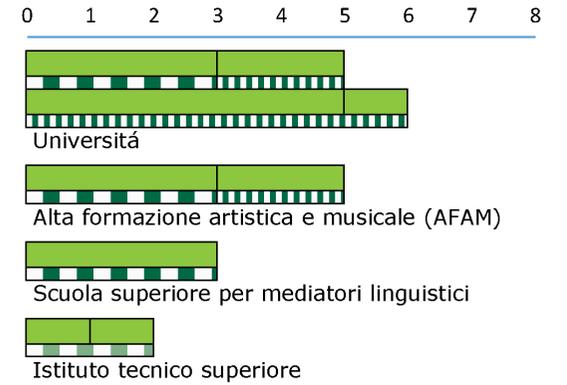


## Italia

Edad de los estudiantes

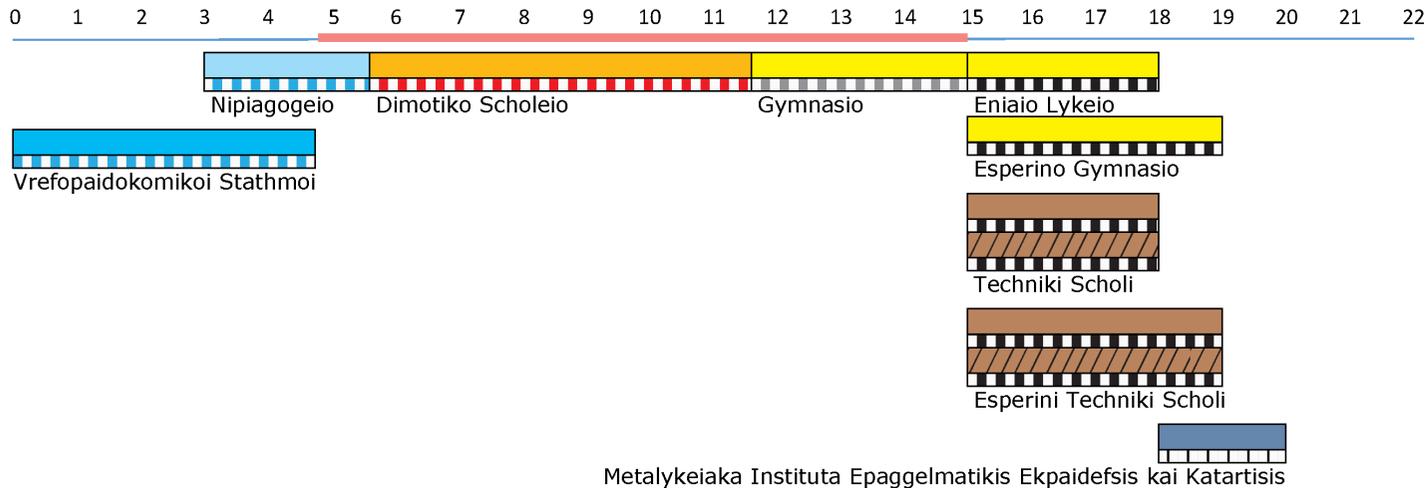


Duración del programa (años)

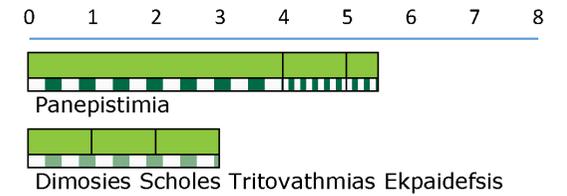


## Chipre

Edad de los estudiantes

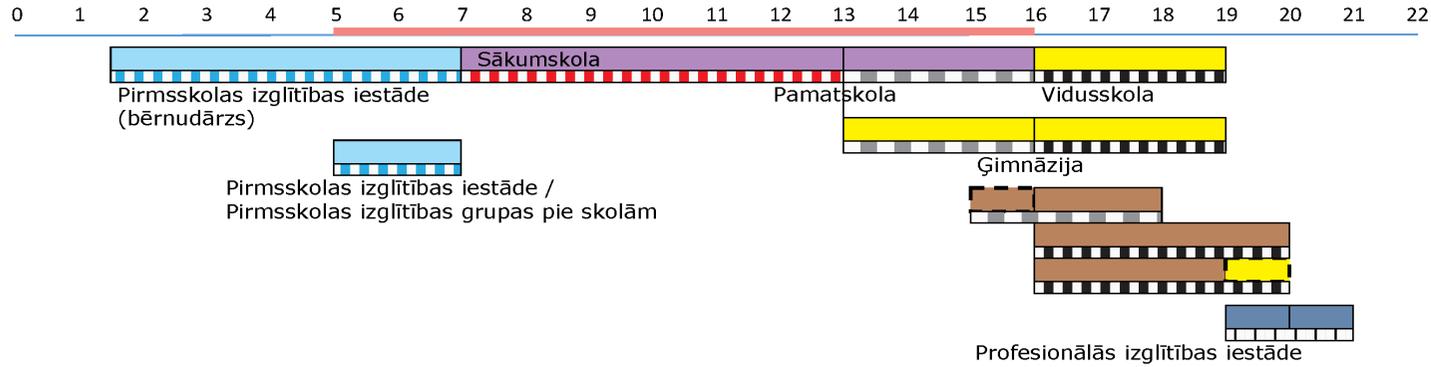


Duración del programa (años)

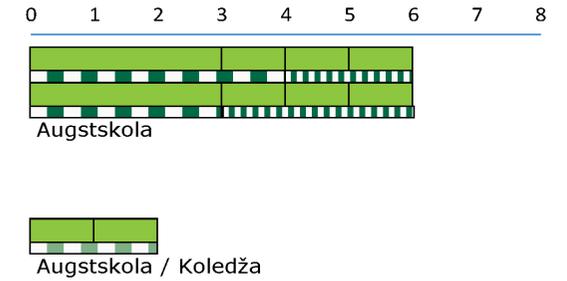


## Letonia

Edad de los estudiantes

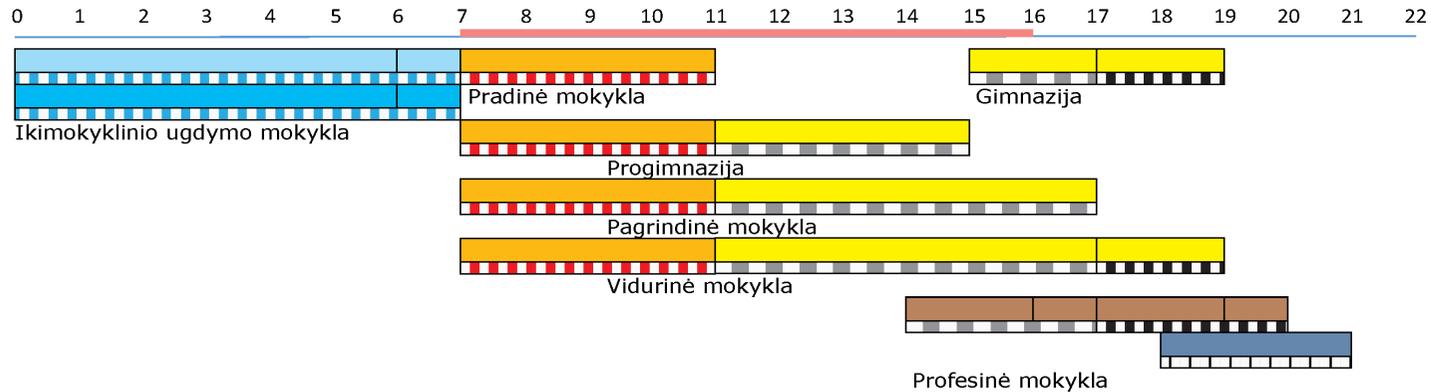


Duración del programa (años)

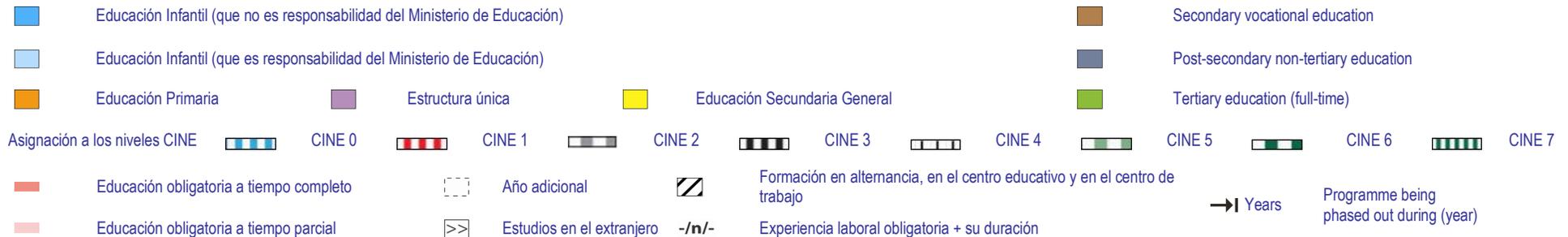
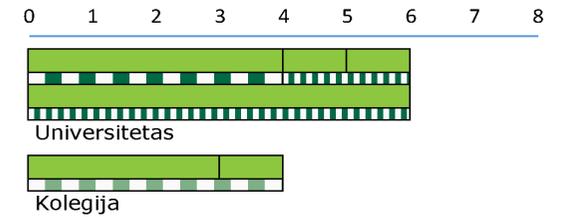


## Lituania

Edad de los estudiantes

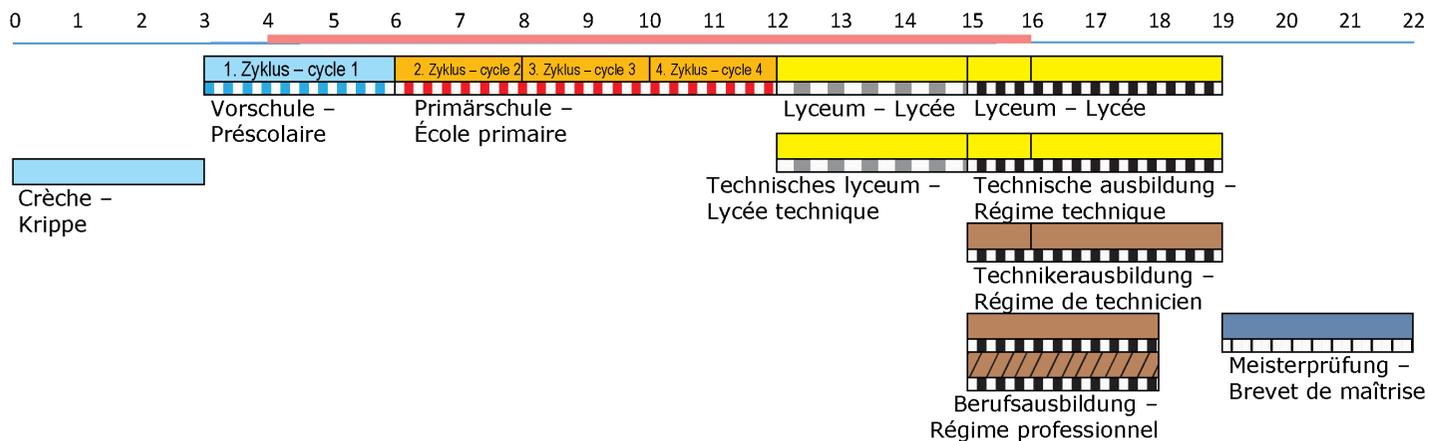


Duración del programa (años)

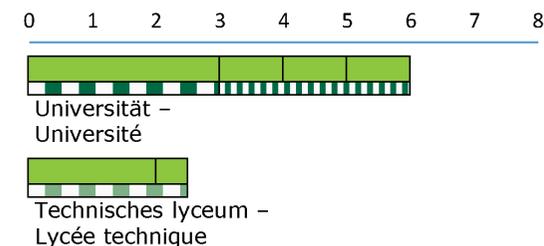


## Luxemburgo

Edad de los estudiantes

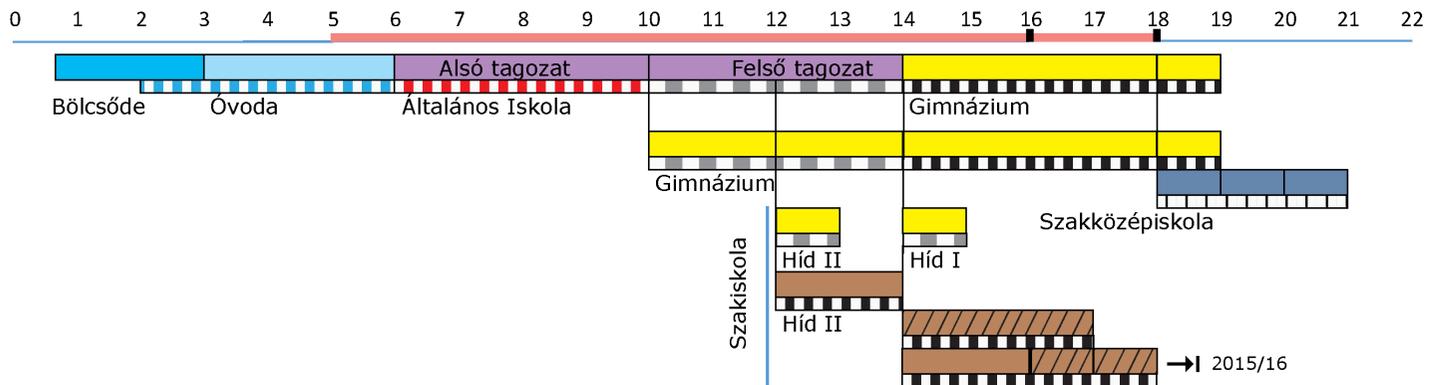


Duración del programa (años)

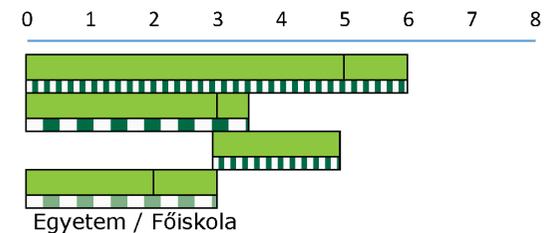


## Hungría

Edad de los estudiantes



Duración del programa (años)

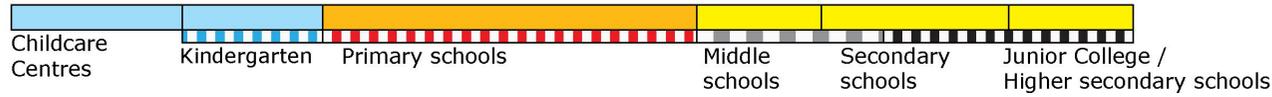


Nota: La educación obligatoria finaliza a la edad de 16 o 18 años. El límite inferior (16) corresponde a los estudiantes del curso 11º e inferiores; la edad superior de finalización de los estudios (18) corresponde a los estudiantes del 12º curso.

# Malta

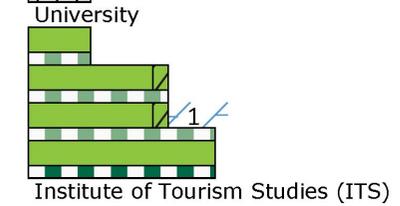
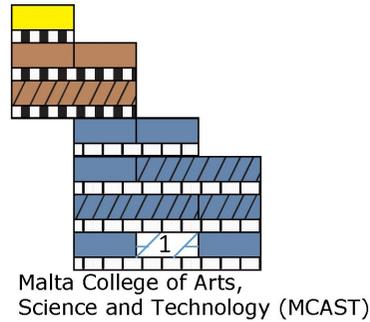
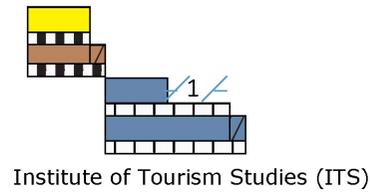
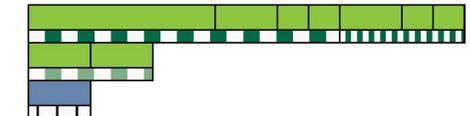
Edad de los estudiantes

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22



Duración del programa (años)

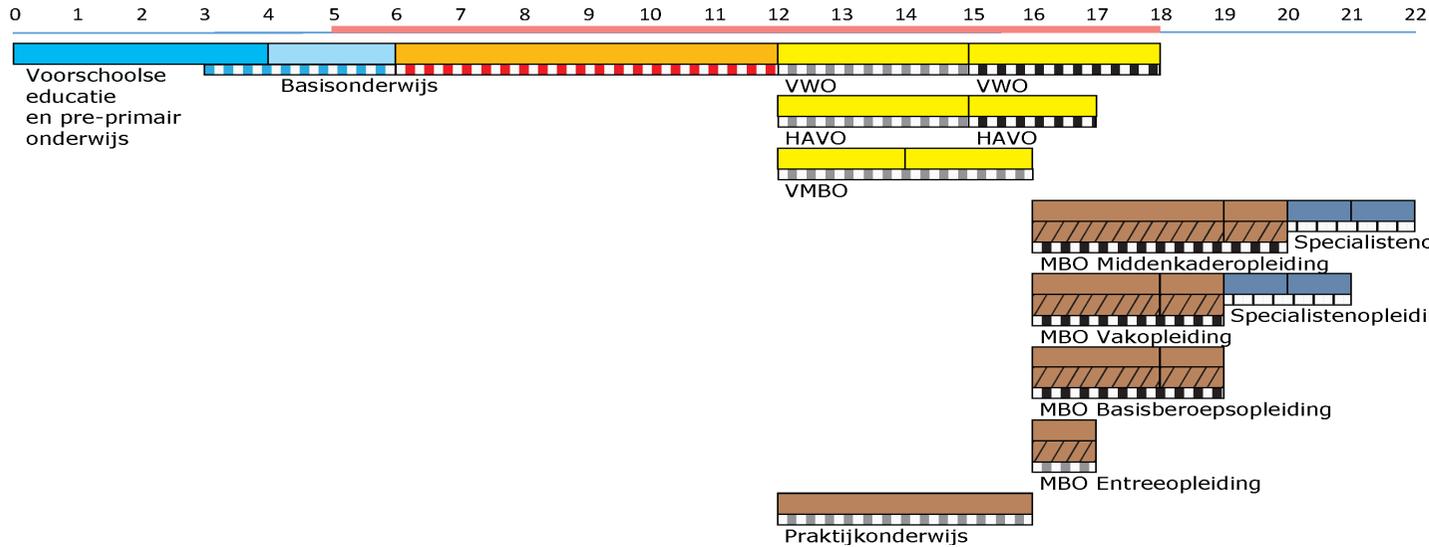
0 1 2 3 4 5 6 7 8



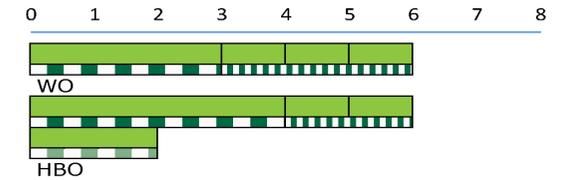
|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | Educación Infantil (que no es responsabilidad del Ministerio de Educación) |  | Secondary vocational education                |
|  | Educación Infantil (que es responsabilidad del Ministerio de Educación)    |  | Post-secondary non-tertiary education         |
|  | Educación Primaria   |  | Educación Secundaria General                  |
|  | Estructura única   |  | Tertiary education (full-time)                |
|  | CINE 0   |  | CINE 1  |
|  | CINE 2   |  | CINE 3  |
|  | CINE 4   |  | CINE 5  |
|  | CINE 6   |  | CINE 7  |
|  | Educación obligatoria a tiempo completo                                    |  | Año adicional                                 |
|  | Educación obligatoria a tiempo parcial                                     |  | Estudios en el extranjero                     |
|  | Formación en alternancia, en el centro educativo y en el centro de trabajo |  | Experiencia laboral obligatoria + su duración |
|  | Years  |  | Programme being phased out during (year)      |

## Países Bajos

Edad de los estudiantes

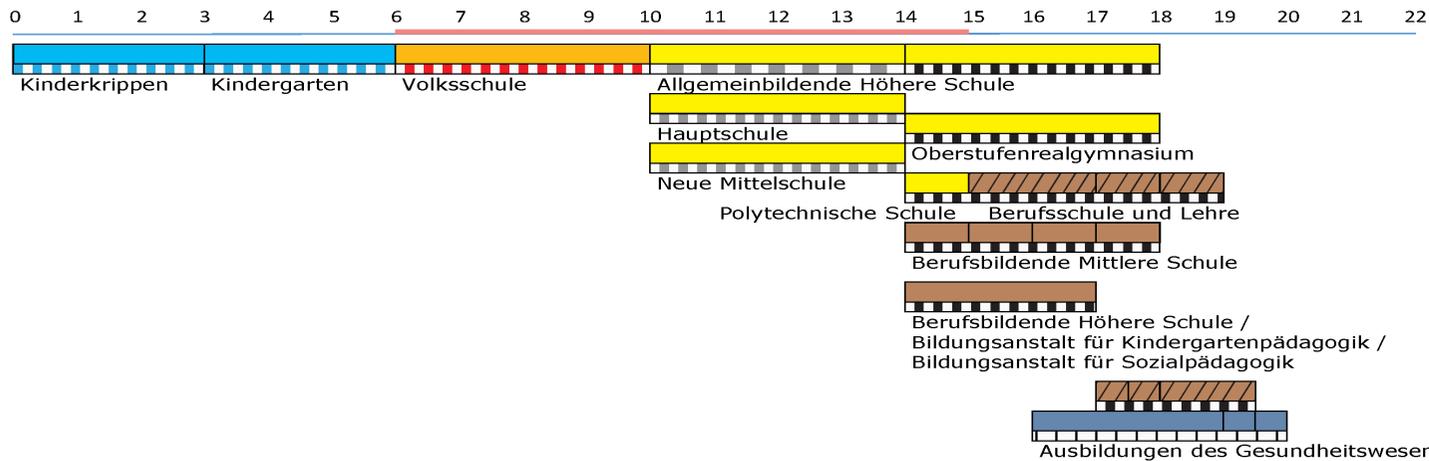


Duración del programa (años)

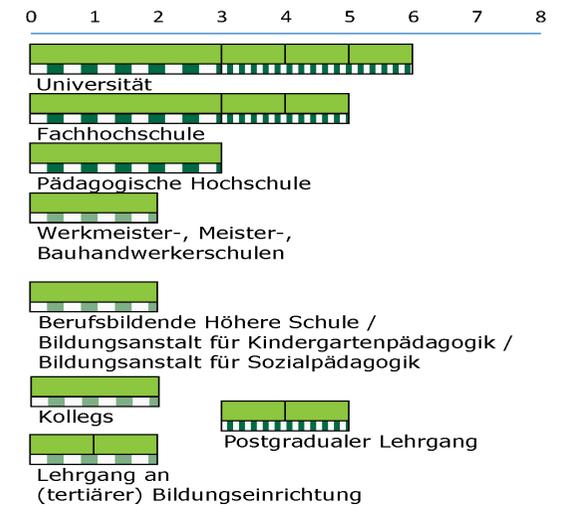


## Austria

Edad de los estudiantes



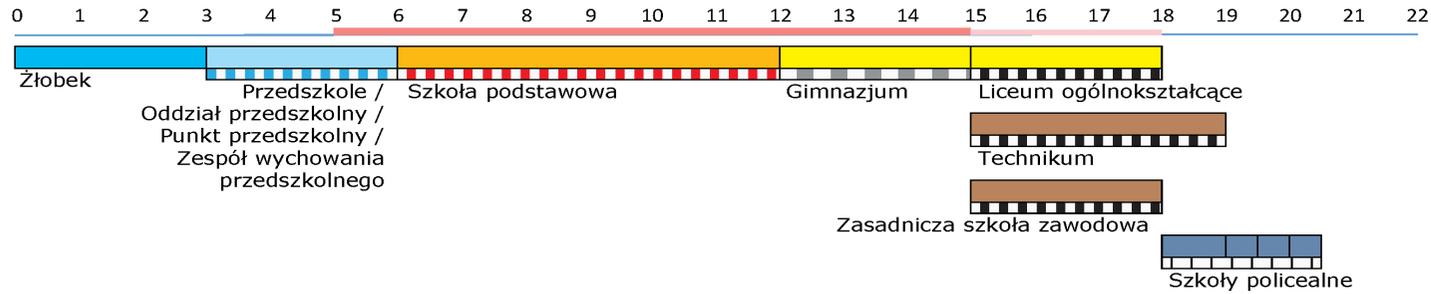
Duración del programa (años)



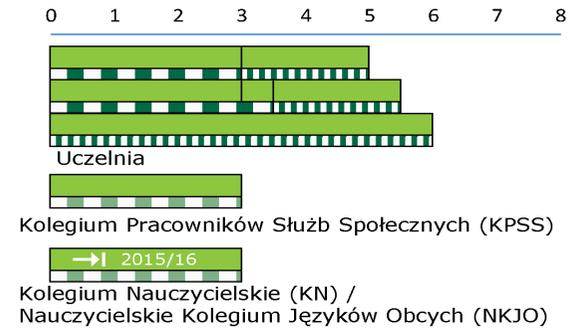
Nota: La Berufsbildende Höhere Schule / Bildungsanstalt für Kindergartenpädagogik / Bildungsanstalt für Sozialpädagogik ofrece programas continuos, es decir, del 1º al 3º curso seguidos del 4º y 5º curso.

## Polonia

Edad de los estudiantes



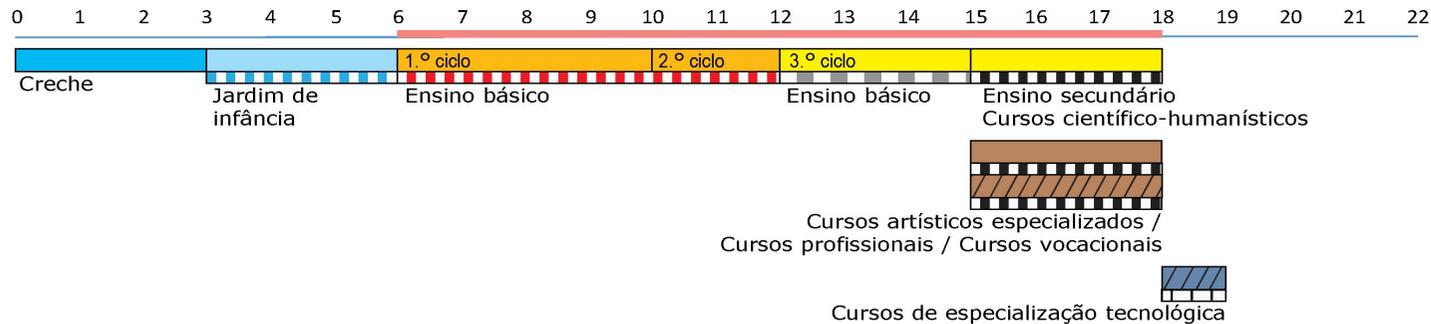
Duración del programa (años)



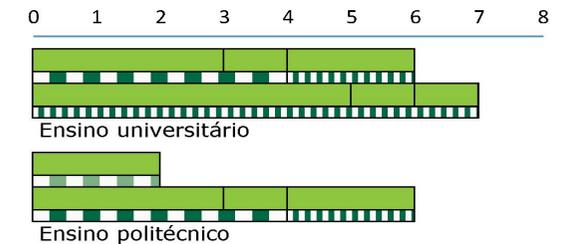
Nota: La reforma introducida en 2013 supuso la reducción gradual de la edad de comienzo de la educación obligatoria a tiempo completo de educación primaria de los 7 a los 6 años. Antes de 2014, la admisión de los alumnos de 6 años al primer curso de educación primaria se dejaba a discreción de los padres. En 2014, la educación primaria pasó a ser obligatoria para todos los niños de 6 años nacidos en la primera mitad del año 2008 (es decir, antes de finales de junio de 2008). A partir de 2015, todos los niños comenzarán la educación obligatoria a la edad de 6 años.

## Portugal

Edad de los estudiantes



Duración del programa (años)



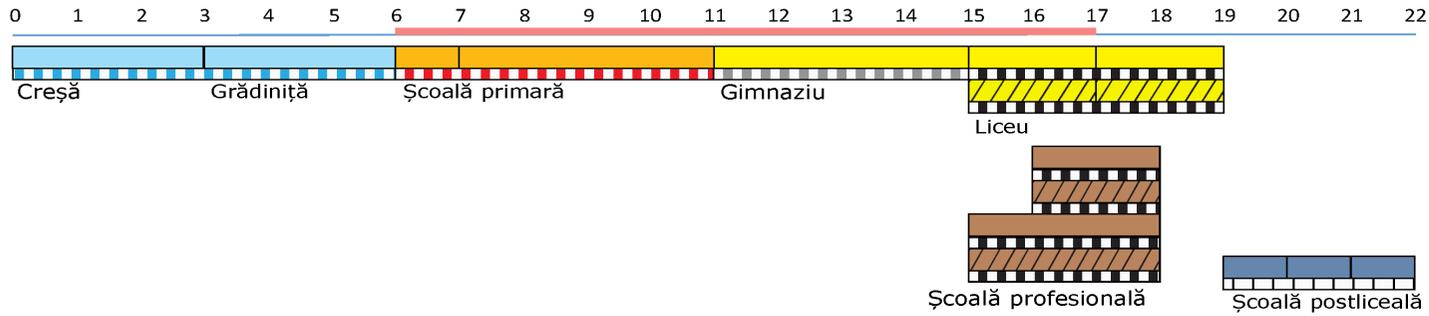
|  |  |  |                                       |
|--|--|--|---------------------------------------|
|  | Educación Infantil (que no es responsabilidad del Ministerio de Educación) |  | Secondary vocational education        |
|  | Educación Infantil (que es responsabilidad del Ministerio de Educación)    |  | Post-secondary non-tertiary education |
|  | Educación Primaria   |  | Estructura única                      |
|  | Educación Secundaria General   |  | Tertiary education (full-time)        |

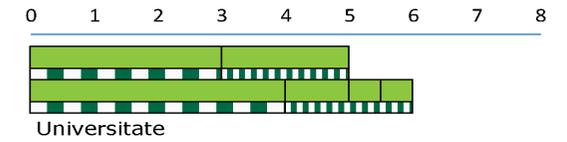
|                               |   |        |               |        |  |        |  |        |                           |        |       |   |  |        |  |        |
|-------------------------------|---|--------|---------------|--------|--|--------|--|--------|---------------------------|--------|-------|---|--|--------|--|--------|
| Asignación a los niveles CINE |   | CINE 0 |               | CINE 1 |  | CINE 2 |  | CINE 3 |                           | CINE 4 |       | CINE 5  |  | CINE 6 |  | CINE 7 |
|                               | Educación obligatoria a tiempo completo |        | Año adicional |        | Formación en alternancia, en el centro educativo y en el centro de trabajo |        | Educación obligatoria a tiempo parcial |        | Estudios en el extranjero |        | -/n/- | Experiencia laboral obligatoria + su duración |  | Years  | Programme being phased out during (year) |        |

## Rumanía

Edad de los estudiantes

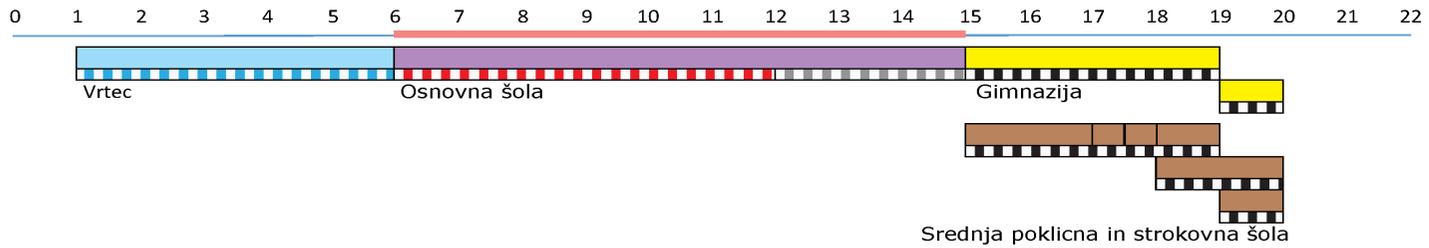


Duración del programa (años)

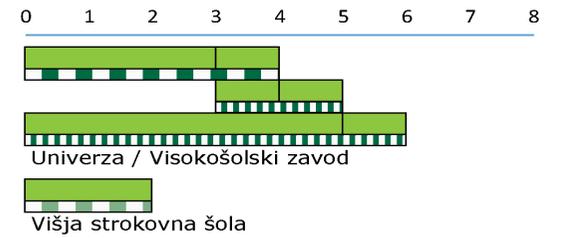


## Eslovenia

Edad de los estudiantes

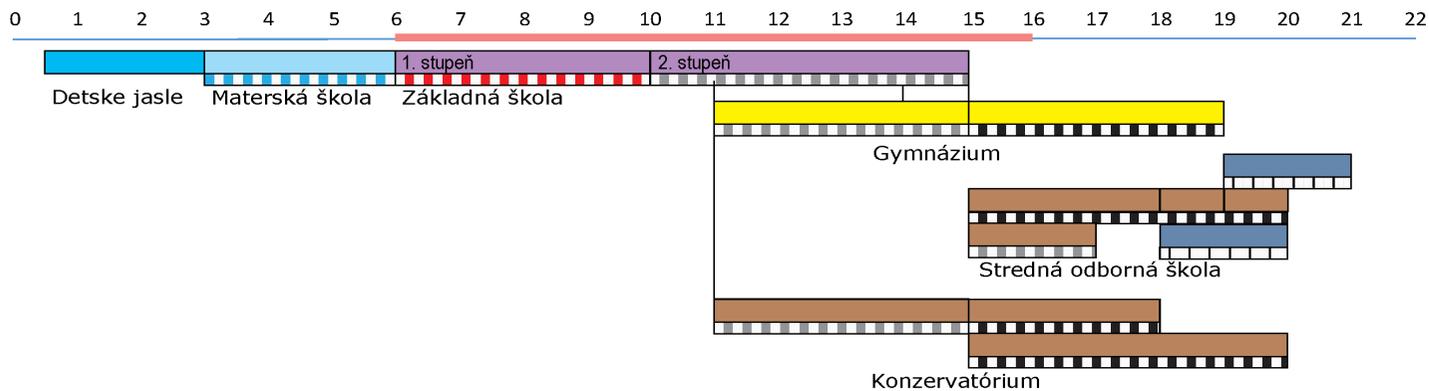


Duración del programa (años)

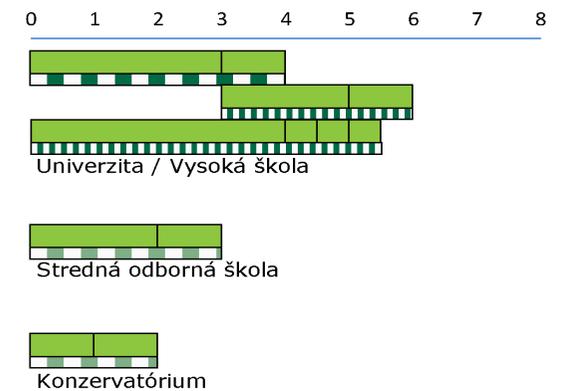


## Eslovaquia

Edad de los estudiantes

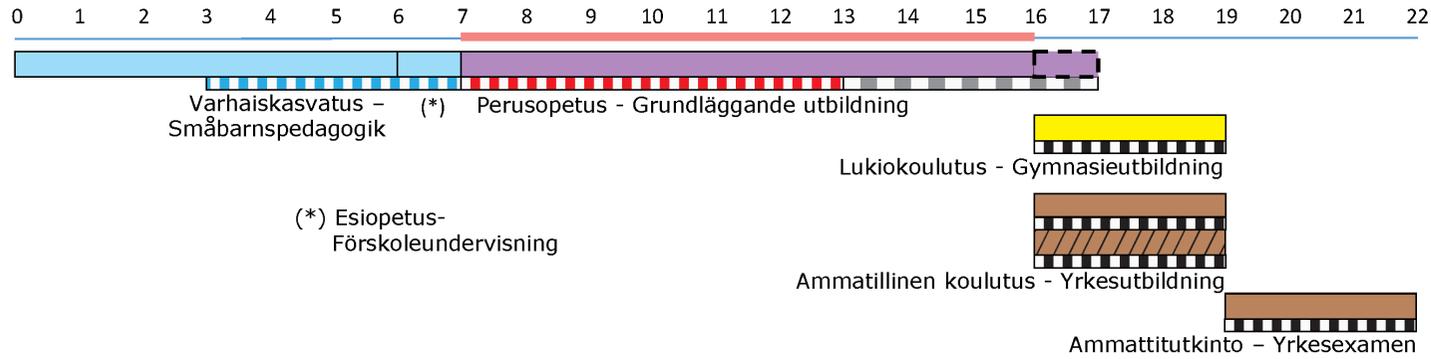


Duración del programa (años)

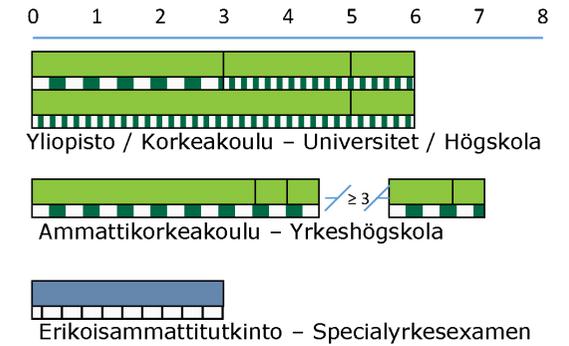


## Finlandia

Edad de los estudiantes

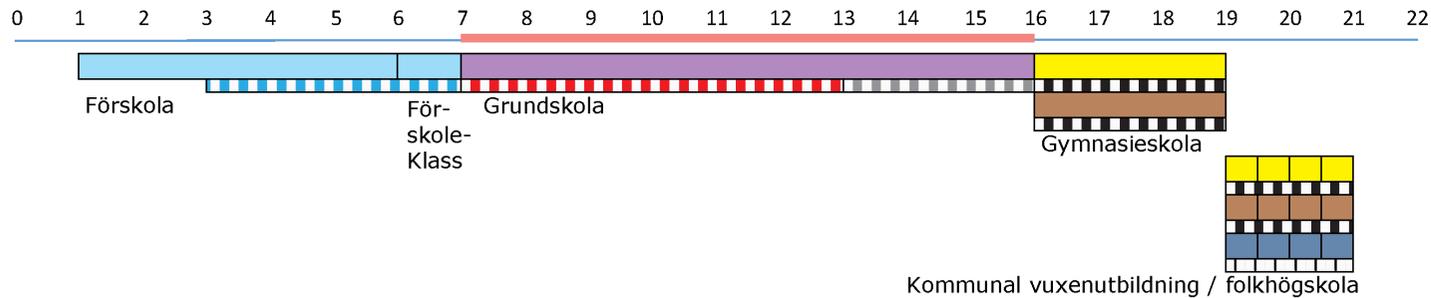


Duración del programa (años)

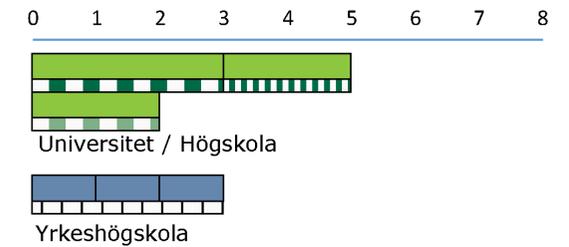


## Suecia

Edad de los estudiantes



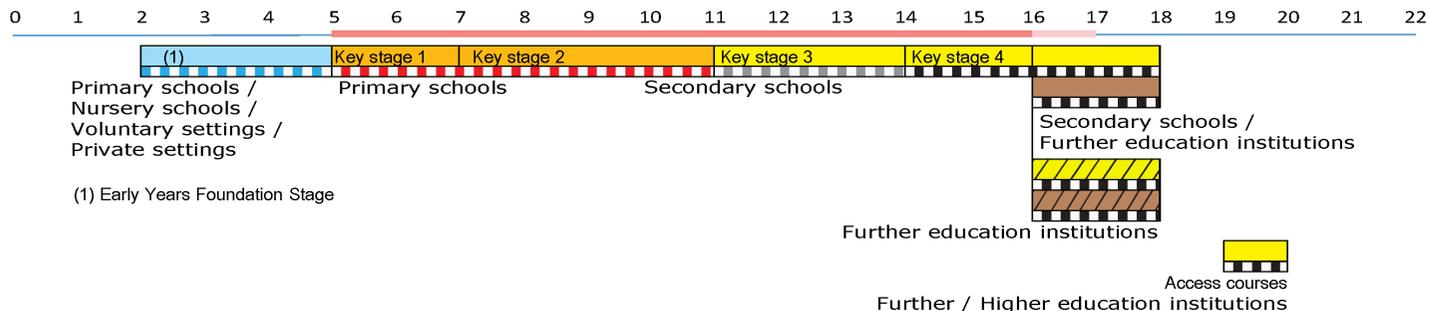
Duración del programa (años)



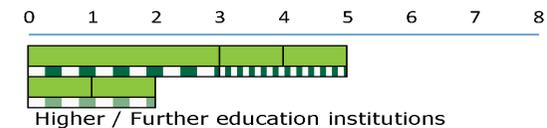
- |  |  |  |                                       |
|--|--|--|---------------------------------------|
|  | Educación Infantil (que no es responsabilidad del Ministerio de Educación) |  | Secondary vocational education        |
|  | Educación Infantil (que es responsabilidad del Ministerio de Educación)    |  | Post-secondary non-tertiary education |
|  | Educación Primaria   |  | Tertiary education (full-time)        |
|  | Estructura única   |  | Educación Secundaria General          |
- Asignación a los niveles CINE
- |  |        |  |        |  |        |  |        |  |        |  |        |  |        |  |        |
|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|
|  | CINE 0 |  | CINE 1 |  | CINE 2 |  | CINE 3 |  | CINE 4 |  | CINE 5 |  | CINE 6 |  | CINE 7 |
|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|
- |  |   |  |                           |  |  |
|--|---|--|---------------------------|--|--|
|  | Educación obligatoria a tiempo completo |  | Año adicional             |  | Formación en alternancia, en el centro educativo y en el centro de trabajo |
|  | Educación obligatoria a tiempo parcial  |  | Estudios en el extranjero |  | Experiencia laboral obligatoria + su duración                              |
- Years Programme being phased out during (year)

## Reino Unido – Inglaterra

Edad de los estudiantes

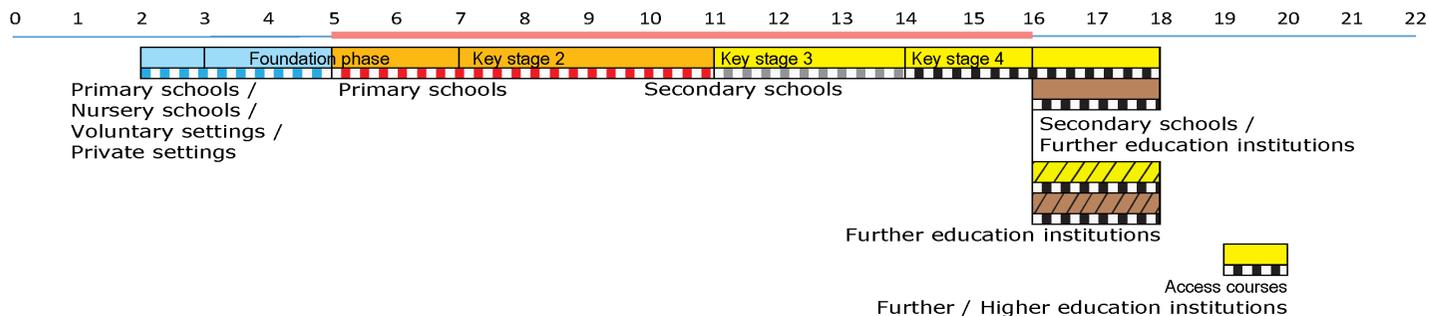


Duración del programa (años)

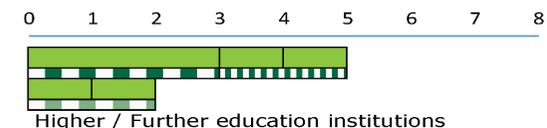


## Reino Unido – Gales

Edad de los estudiantes

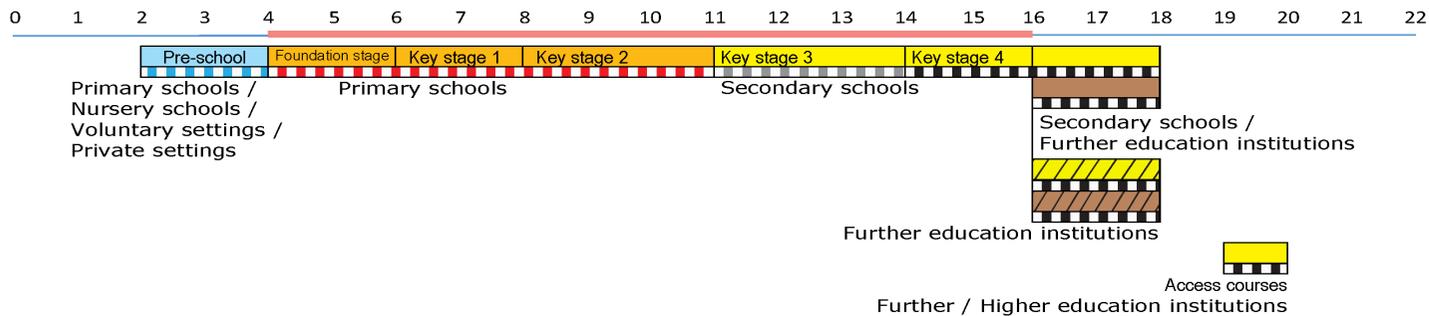


Duración del programa (años)

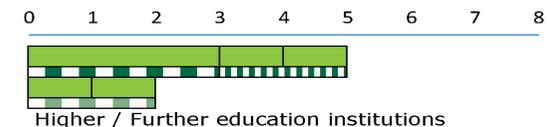


## Reino Unido – Irlanda del Norte

Edad de los estudiantes

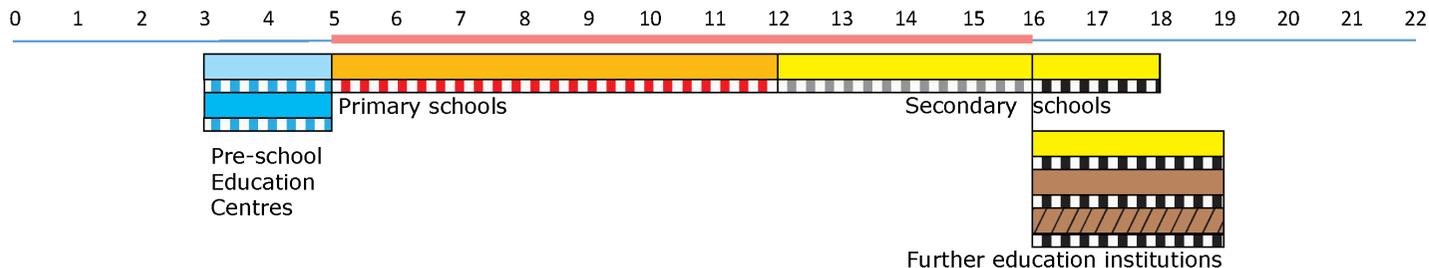


Duración del programa (años)

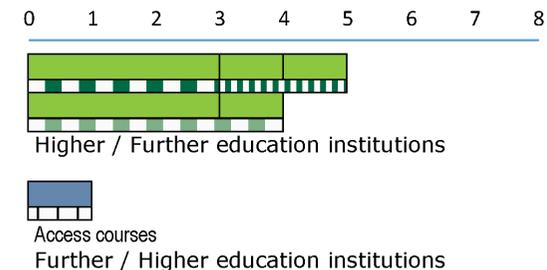


## Reino Unido – Escocia

Edad de los estudiantes

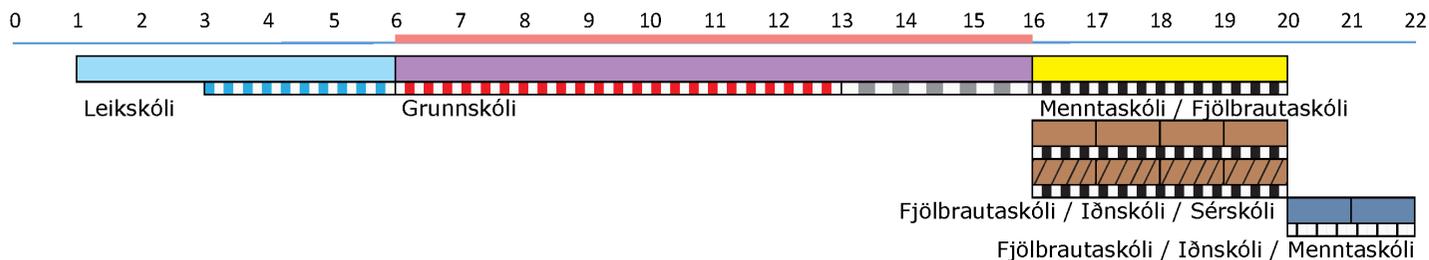


Duración del programa (años)

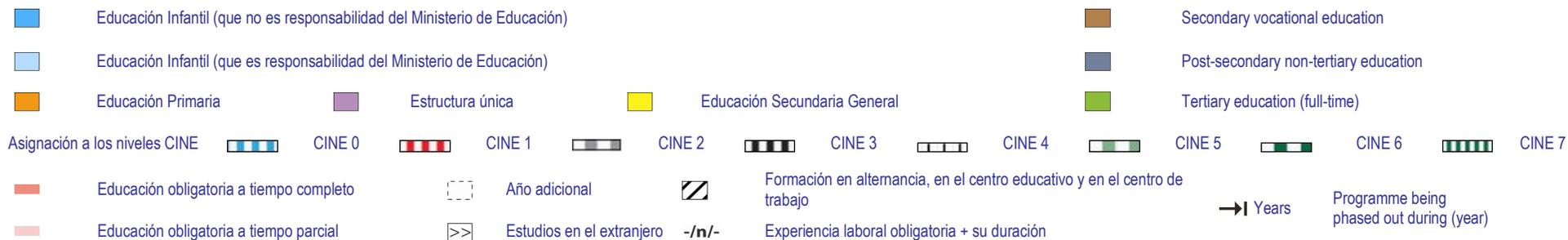
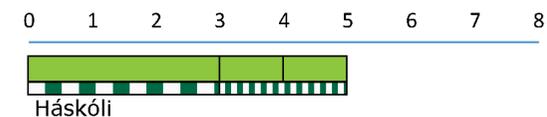


## Islandia

Edad de los estudiantes

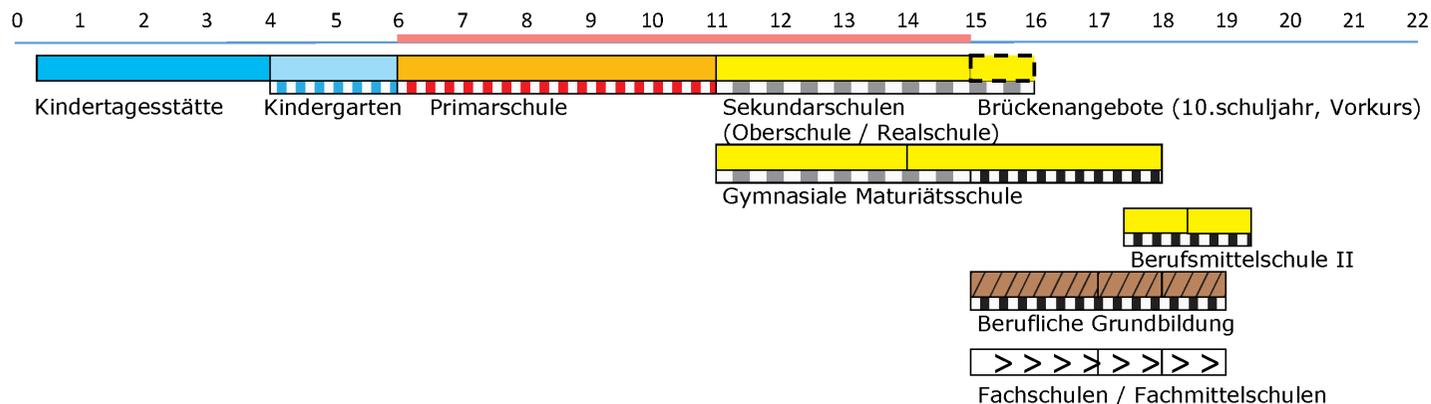


Duración del programa (años)

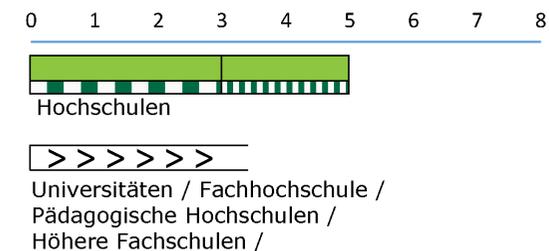


## Liechtenstein

Edad de los estudiantes



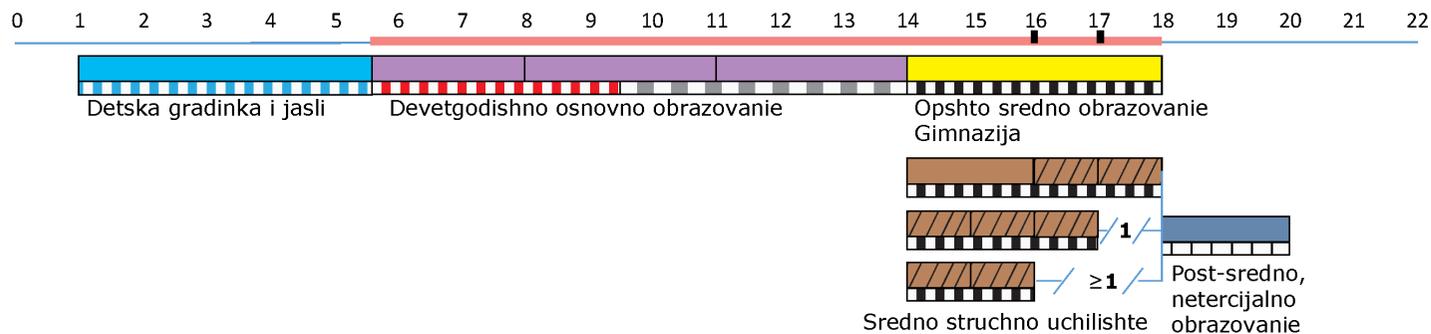
Duración del programa (años)



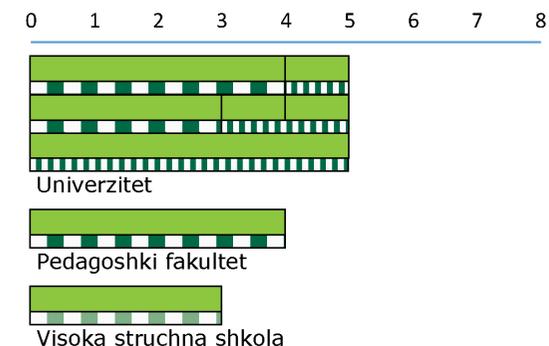
Nota: Los estudiantes de formación profesional y la mayoría de los de educación superior asisten a centros educativos suizos.

## Antigua República Yugoslava de Macedonia

Edad de los estudiantes



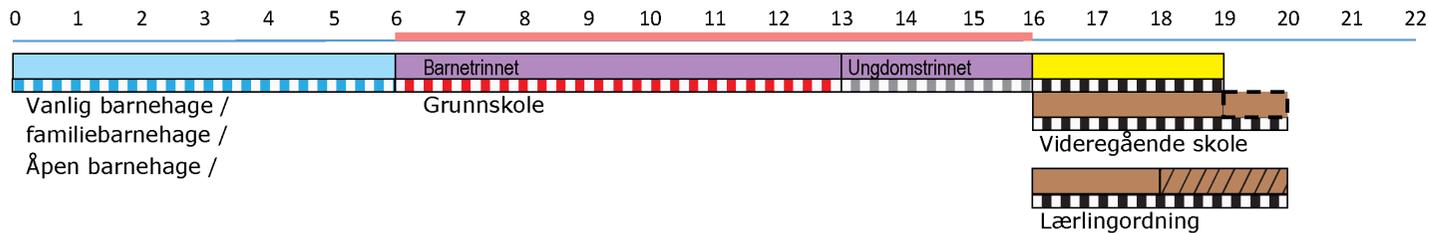
Duración del programa (años)



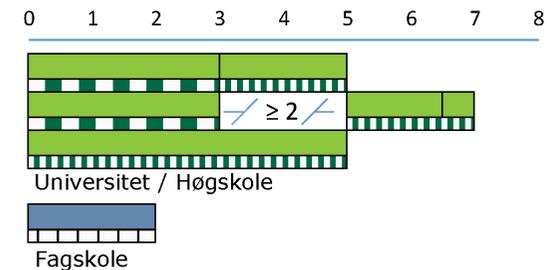
Nota: La edad de finalización de la educación obligatoria varía entre los 16 y los 18 años, dependiendo del tipo de programa. La edad mínima de finalización (16) corresponde a los estudiantes del programa de formación profesional de dos años *strucno osposobuvanje* mientras que la edad de finalización son los 17 años en el caso de los estudiantes que cursan el programa de formación profesional de tres años *strucno obrazovanie za zanimanja*. La edad de finalización más elevada son los 18 años, y corresponde al programa de formación profesional de cuatro años.

## Noruega

Edad de los estudiantes

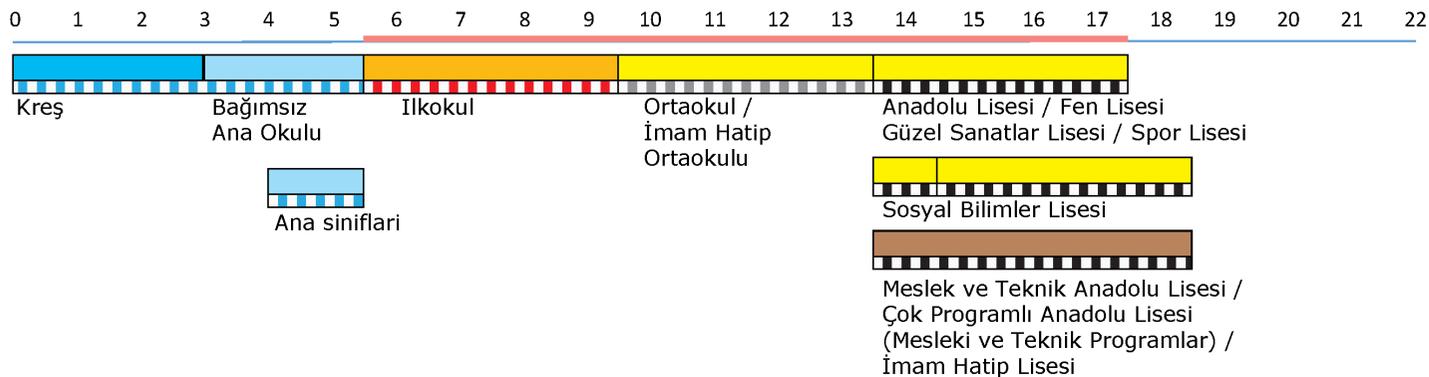


Duración del programa (años)

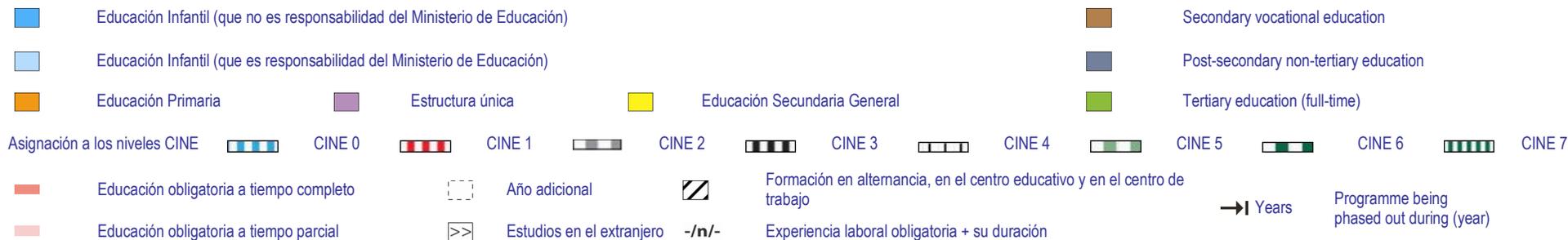
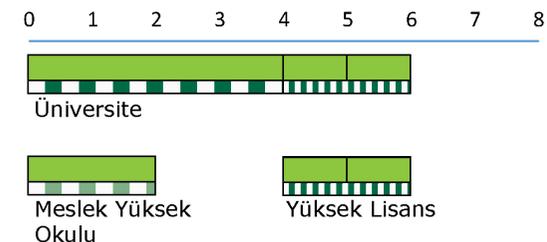


## Turquía

Edad de los estudiantes

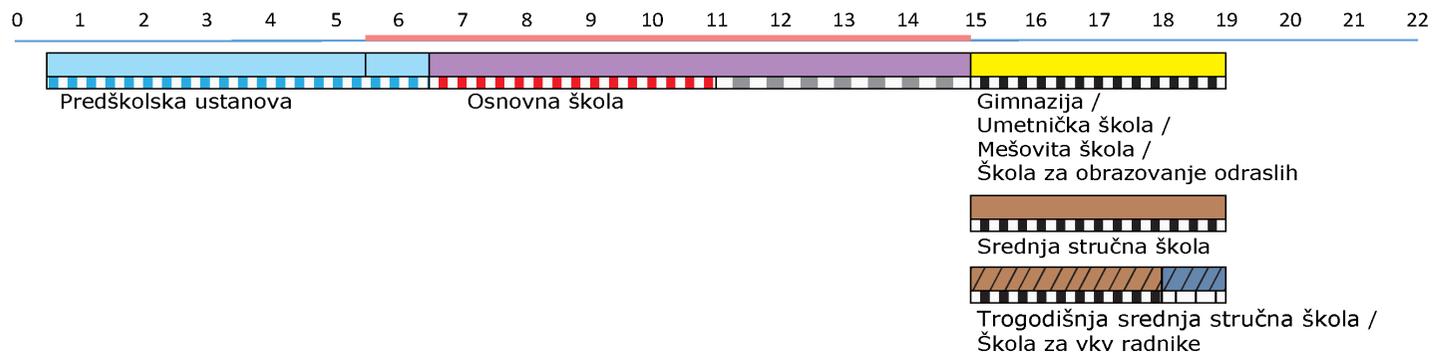


Duración del programa (años)

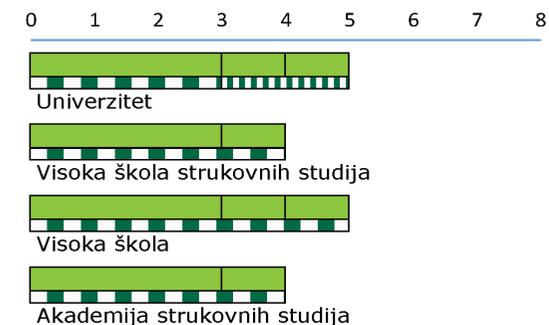


## Serbia

Edad de los estudiantes

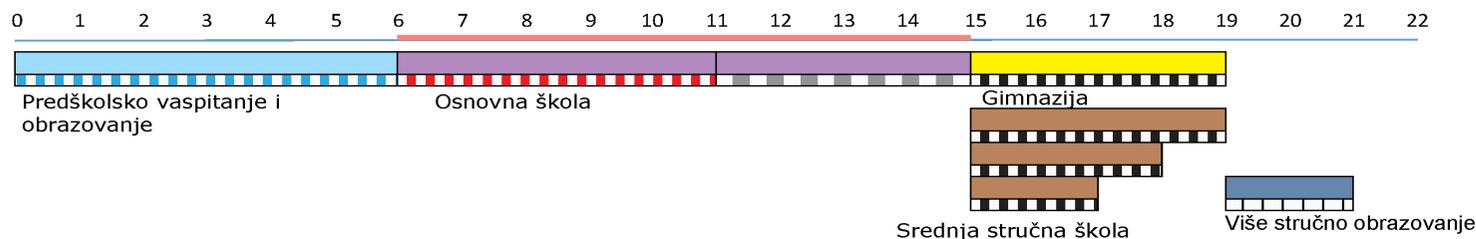


Duración del programa (años)

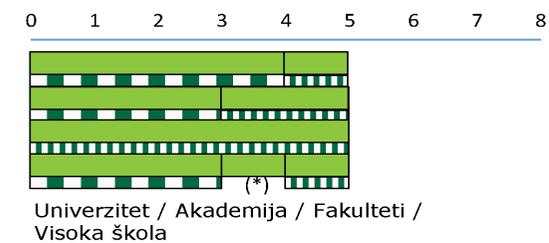


## Montenegro

Edad de los estudiantes



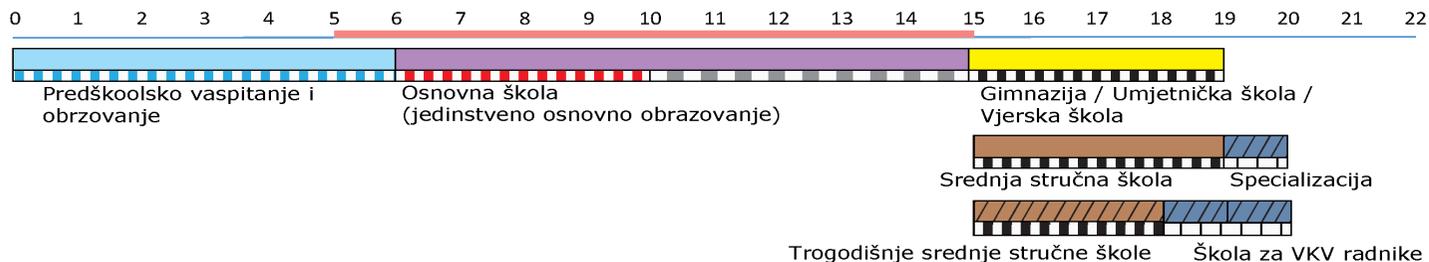
Duración del programa (años)



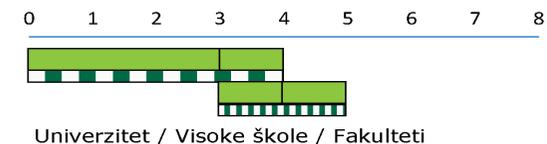
(\*): Los estudios de especialista de Postgrado (*postdiplomske specijalističke studije*) no están incluidos en la clasificación CINE 2011. Los estudiantes pueden matricularse en estos estudios una vez han completado los estudios de tres años de Grado. Una vez finalizados los estudios de especialista de Postgrado, los alumnos pueden acceder a matricularse en los estudios de Master de un año.

# Bosnia y Herzegovina

Edad de los estudiantes



Duración del programa (años)



|  |  |  |                                       |
|--|--|--|---------------------------------------|
|  | Educación Infantil (que no es responsabilidad del Ministerio de Educación) |  | Secondary vocational education        |
|  | Educación Infantil (que es responsabilidad del Ministerio de Educación)    |  | Post-secondary non-tertiary education |
|  | Educación Primaria   |  | Estructura única                      |
|  | Educación Secundaria General   |  | Tertiary education (full-time)        |

Asignación a los niveles CINE

|  |        |  |        |  |        |  |        |  |        |  |        |  |        |  |        |
|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|
|  | CINE 0 |  | CINE 1 |  | CINE 2 |  | CINE 3 |  | CINE 4 |  | CINE 5 |  | CINE 6 |  | CINE 7 |
|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|

|  |   |  |                           |  |  |
|--|---|--|---------------------------|--|--|
|  | Educación obligatoria a tiempo completo |  | Año adicional             |  | Formación en alternancia, en el centro educativo y en el centro de trabajo |
|  | Educación obligatoria a tiempo parcial  |  | Estudios en el extranjero |  | Experiencia laboral obligatoria + su duración                              |

Years      Programme being phased out during (year)



## Más información sobre los sistemas y las políticas educativas de los países europeos

**EURYPEDIA, la Enciclopedia Europea de los Sistemas Educativos Nacionales** ofrece información actualizada y comprensiva por país y etapa educativa.

<http://eacea.ec.europa.eu/education/eurypedia>

La **página web de Eurydice** ofrece informes comparados e indicadores sobre muy diversos aspectos de la educación.

Para ver los últimos informes, por favor consulte:

<http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice>