PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

CIENCIAS SOCIALES

12/11/201

TRABAJO REALIZADO POR:	TRABAJO AMPLIADO POR:
Melissa Rodríguez Díaz-Cardiel Débora Tejero Martín Beatriz García Bermúdez Lucía de Paz López Beatriz Sánchez Galán	Mª Carmen Rivera Mancebo Lidia Santiago Sánchez-Majano Lidia Guzman Plaza Sandra Blanco Jimenez

ÍNDICE

1. Introducción ……pág. 2.
2. Objetivos de etapa ……pág. 3-4.
3. Objetivos de área ……pág. 5.
4. Contenidos, criterios y estándares de aprendizaje del área……pág. 5-80.
5. Clasificación de los criterios por trimester y estándares por competencias…….
……..pág. 80-245.
6. Metodología ……pág. 246-247.
7. Recursos ……pág. 248.
8. Evaluación ……pág. 249.
9. Actividades ……pág. 250.
10. Webgrafía ……pág.251.

1. INTRODUCCIÓN

Esta programación didáctica está enfocada a todos los niveles de Primaria en el área de Ciencias Sociales, en el colegio público Alfonso VI de Toledo, el cual contiene Educación Infantil y Educación Primaria.
El CEIP Alfonso VI, es un colegio de línea 2 y está ubicado entre los barrios de Buenavista y Palomarejos, dos de los más poblados de Toledo. Se construyó en 1976 atendiendo necesidades educativas que los barrios comenzaban a demandar. Posteriormente, fue creciendo según las necesidades de atención educativa de la zona que aumentaban al ritmo de su población. Treinta y cinco años de existencia han ocupado sus aulas un sinfín de alumnos y maestros, es pluralista, aconfesional y defensor de todos los valores democráticos.

El área de Ciencias Sociales agrupa todas las disciplinas científicas cuyo objeto de estudio está vinculado a las actividades y el comportamiento de los seres humanos. Las Ciencias Sociales, por tanto, analizan las manifestaciones de la sociedad, tanto materiales como simbólicas. La finalidad de esta área es aprender a vivir en sociedad, a conocer los mecanismos fundamentales de la democracia y a respetar las reglas de la vida colectiva.
Dentro de esta área encontramos cuatro bloques:

- **Bloque 1:** Establece las características del currículo básico común a toda el área.
- **Bloque 2:** Sobre el mundo que nos rodea, se realiza el estudio de la geografía, tanto en el entorno, que acerca al alumnado a su realidad, como en medios más lejanos para que obtenga una visión más global.
- **Bloque 3:** Vivir en sociedad.
- **Bloque 4:** Las huellas del tiempo.

2. OBJETIVOS DE ETAPA

a. Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia, aprender a obrar de acuerdo con ellas, prepararse para el ejercicio activo de la ciudadanía y respetar los derechos humanos, así como el pluralismo propio de una sociedad democrática. **(Competencia social y cívica, Conciencia y expresiones culturales).**

b. Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y responsabilidad en el estudio así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje. **(Aprender a aprender, Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor)**.

c. Adquirir habilidades para la prevención y para la resolución pacífica de conflictos, que les permitan desenvolverse con autonomía en el ámbito familiar y escolar, así como en los grupos sociales con los que se relacionan. **(Competencia social y cívica, Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor).**

d. Conocer, comprender y respetar las diferentes culturas y las diferencias entre las personas, la igualdad de derechos y oportunidades de hombres y mujeres; tener una actitud de rechazo de cualquier prejuicio y de no discriminación por razones personales, sociales, económicas, culturales, de creencias o de raza. **(Competencia social y cívica, Conciencia y expresiones culturales).**

e. Conocer y utilizar de manera apropiada la lengua castellana, y desarrollar los hábitos y el gusto por la lectura y por la escritura como herramienta de autor. **(Competencia lingüística, Aprender a aprender, Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor).**

f. Adquirir en, al menos, una lengua extranjera la competencia comunicativa básica que les permita expresar y comprender mensajes sencillos y desenvolverse en situaciones cotidianas. **(Competencia lingüística, Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor).**

g. Desarrollar las competencias matemáticas básicas e iniciarse en la resolución de problemas que requieran la realización de operaciones elementales de cálculo, conocimientos geométricos y estimaciones, así como ser capaces de aplicarlos a las situaciones de su vida cotidiana. **(Competencia matemática y competencia básica en ciencias y tecnología, Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor)**

h. Conocer y valorar a partir de la observación y de la acción, adoptando una actitud investigadora, los rasgos básicos del patrimonio natural, social, cultural histórico y artístico de la Comunidad de Castilla--------La Mancha, el Estado español y la Unión Europea y adoptar medidas de protección, respeto y cuidado del mismo. **(Competencia social y cívica, Conciencia y expresiones culturales, Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor, Competencia lingüística).**

i. Iniciarse en la utilización, para el aprendizaje y la comunicación interpersonal, de las tecnologías de la información y la comunicación desarrollando un espíritu crítico ante los mensajes que reciben y elaboran. **(Competencia digital, Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor)**

j. Utilizar diferentes medios de representación y expresión artística e iniciarse en la construcción de propuestas visuales. **(Conciencia y expresiones culturales, Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor).**

k. Valorar la higiene y la salud, aceptar el propio cuerpo y el de los otros, respetar las diferencias y utilizar la educación física y el deporte como medios para favorecer el desarrollo personal y social. **(Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor,**

Competencia matemática y competencia básica en ciencias y tecnología, Competencia social ycívica).

l. Conocer y valorar los animales más próximos al ser humano y adoptar modos de comportamiento que favorezcan su cuidado. **(Competencia social y cívica, Competencia matemática y competencia básica en ciencias ytecnología).**

m. Desarrollar sus capacidades afectivas en todos los ámbitos de la personalidad y en sus relaciones con los demás, así como desarrollar actitudes de defensa activa de la paz y en contra de la violencia, de los prejuicios de cualquier tipo y de los estereotipos sexistas. **(Competencia social y cívica, Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor).**

n. Fomentar la educación vial y actitudes de respeto que incidan en la prevención de los accidentes de tráfico. **(Competencia social y cívica, Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor).**

ñ. Plantear soluciones a problemas y necesidades de la vida diaria mediante su identificación, planificación y búsqueda de alternativas constructivas y creativas, utilizando fuentes de información, conocimientos adquiridos, recursos materiales y la colaboración de otras personas. **(Aprender a aprender, Competencia social y cívica, Sentido de iniciativa y espírituemprendedor).**

3. OBJETIVOS DEÁREA

a. Aprender a vivir en sociedad, a conocer los mecanismos fundamentales de la democracia y a respetar las reglas de la vida colectiva. **(Competencia social y cívica, Sentido de iniciativa y espírituemprendedor).**
b. Desarrollar la capacidad para valorar y respetar el patrimonio natural, histórico, cultural y artístico, asumiendo las responsabilidades que supone su conservación y mejora. **(Competencia social y cívica, Conciencia y expresiones culturales, Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor, Competencia lingüística).**
c. Localizar en el tiempo y en el espacio los procesos y los acontecimientos relevantes, y distinguir, dentro de la evolución histórica, las nociones de cambio y permanencia, y así interpretar la Historia como medio que facilita la comprensión del presente que estudia la causalidad y las consecuencias de los hechos históricos. (**Competencia matemática y competencia básica en ciencias y tecnología).**
d. Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, además del esfuerzo como elemento esencial del proceso de aprendizaje y de responsabilidad en el estudio, así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor. **(Aprender a aprender, Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor)**.
e. Adquirir y emplear con precisión y rigor el vocabulario específico del área y seleccionar información, con los métodos y las técnicas propios de la Geografía y de la Historia, para explicar las causas y consecuencias de los problemas y para comprender el pasado histórico y el espacio geográfico. **(Competencia lingüística, Aprender a aprender).**
f. Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación como recursos para el aprendizaje, para obtener información y como instrumento para aprender, conocer y utilizar las palabras claves y conceptos necesarios para ser capaz de leer, escribir y hablar sobre Ciencias Sociales. **(Competencia digital, Aprender a aprender, Competencialingüística).**
g. Manifestar el sentido de la responsabilidad, y mostrar comprensión y respeto de los valores compartidos que son necesarios para garantizar la cohesión de la comunidad, como el respeto por los principios democráticos. **(Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor, Competencia socialycívica).**
h. Conseguir la transmisión y puesta en práctica de valores que favorezcan la libertad personal, la responsabilidad, la ciudadanía democrática, la solidaridad, la tolerancia, la igualdad, la prevención de la violencia de género y de la violencia terrorista, el respeto y la justicia, así como que ayuden a superar cualquier tipo de discriminación. **(Competencia social y cívica).**

4. CONTENIDOS, CRITERIOS Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DEL ÁREA.