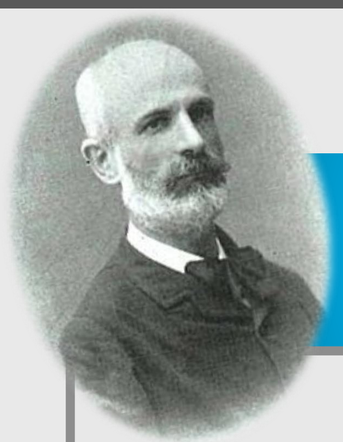
Giner de los Ríos: La Institución libre de enseñanza

Carrizo Prieto, Elena; Fernández Sánchez, Marta; Moreno Fernández, Rocío; Revenga Valero, Raquel; Ruiz Luján, Vanessa; Ucendo Olmedo, Almudena

"Se nos enseñan muchas cosas, menos a pensar ni a vivir" Francisco Giner de los Ríos



Introducción

La Institución Libre de Enseñanza (ILE) significa un intento coherente y sostenido de conformar la vida de este país según los principios de la cultura europea moderna. Fue fundada en 1876 e iniciada por Francisco Giner de los Ríos.

Francisco Giner de los Ríos (1839-1915), fue un pedagogo, filósofo y ensayista español. Discípulo de Julián Sanz del Río, creador y director de la Institución Libre de Enseñanza (ILE), impulsó también proyectos complementarios como el Museo Pedagógico Nacional.

Los objetivos propuestos en la realización de esta investigación son entre otros: obtener una serie de información y documentos acerca de la ILE; conocer las doctrinas del promotor de la Institución Libre de Enseñanza junto con sus propósitos al impulsar esta; conocer los distintos aspectos relacionados con la educación que salieron a flote durante el siglo XIX.

Corriente Krausista: es una doctrina que defiende la tolerancia académica y la libertad de cátedra frente al dogmatismo. Debe su nombre al pensador postkantiano alemán **Karl Christian Friedrich Krause** (1781-1832). Esta filosofía tuvo gran difusión en España.

Materiales y Métodos

Diseño: Estudio exponencial de la búsqueda de información

Procedimiento: Se nos plantea el estudio y búsqueda del autor Francisco Giner de los Ríos. A partir de esta propuesta, nos hemos involucrado en la investigación de dicho tema a tratar.

Para llevar a cabo esta indagación hemos optado por la recogida de información en los diferentes libros que tratan este tema. Esta información ha sido contrastada con la que nos ha ofrecido la Fundación Giner de los Ríos a través de la exposición que se encuentra en Madrid.

Contenido

Principios pedagógicos de la Escuela: Consta de diez principios inspiradores.

Organización: Se divide en dos principales organizaciones, la Asociación y la Institución. La Asociación consta de 9 artículos y la Institución de 5 artículos.

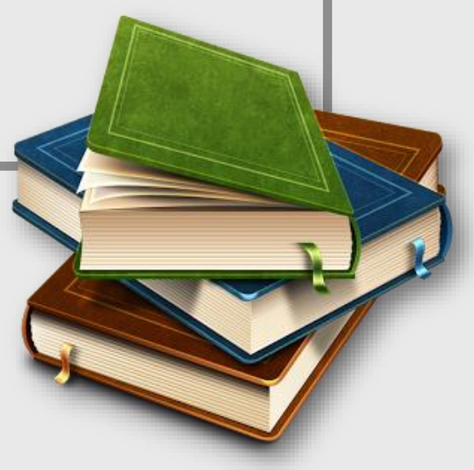
Papel del profesor y del alumno: Asumía los caracteres originales y personales del alumnado e iba estimulado su desarrollo, ayudándolo en su actividad, mejorando su maduración, y dejándoles hacer. Bastantes estudiantes se inscribieron mayormente porque querían ampliar sus conocimientos o acabar sus estudios.

Materiales didácticos: Libros diseñados para utilizar durante el curso escolar.

Evaluación: Evaluación continua para los alumnos y aspectos prácticos del docente

Conclusiones

- En primer lugar queremos destacar que el objetivo de la institución libre de enseñanza era hacer una reforma educativa en España en base a unos principios pedagógicos, lo que tuvo mucha repercusión.
- La institución buscaba una educación de respeto y solidaridad, donde se daba poca importancia a la instrucción, volcándose fundamentalmente en el desarrollo de la persona.
- También fomentaba la educación femenina donde no hubiese diferencia de sexo, algo que ha día de hoy ha ido mejorando.
- Señalar por último que algunos de los principios pedagógicos de la ILE que usaban, se han ido incorporando a la escuela actual, cosa que para nuestro punto de vista creemos que es beneficioso para la educación de nuestros futuros alumnos, donde se fomente la participación y no solo se les limitara a estudiar .

Bibliografía

- Jiménez-Landi, A. (1996). La institución libre de enseñanza y su ambiente. "Los orígenes de la institución". Madrid: Complutense, S.A.
- Viu, V. C. (1962). La Institución libre de enseñanza. Madrid: Ediciones Rialp S.A.
- Fundación. (2016). Fundación Francisco Giner de los Ríos (Institución Libre de Enseñanza). Obtenido de http://www.fundacionginer.org/