**METODOLOGÍA**

**Principios metodológicos**

Dadas las características evolutivas generales, las características particulares del grupo y las propias del área de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, se utilizará una metodología activa, participativa y lúdica (motivadora) que parta del nivel de desarrollo de los alumnos y de sus conocimientos previos y que potencie:

* El aprendizaje significativo y funcional:
  + - Partiendo de la realidad, de la experiencia y de los conocimientos previos de los alumnos
    - Enseñando no sólo “el qué” sino también el “cómo”, el “por qué” y el “para qué” de los fenómenos y de la realidad
    - Utilizando fuentes de aprendizaje, diferentes al libro de texto, que aproximen los contenidos de aprendizaje a la realidad
    - Utilizando espacios, diferentes al aula, (biblioteca, aula de informática, pasillos, entorno próximo) que faciliten la integración de los aprendizajes
    - Utilizando el error como estrategia de aprendizaje
    - Fomentando el uso de fuentes de aprendizaje e información próximas a sus intereses y a su realidad (medios audiovisuales, publicidad, TIC,…)
* El aprendizaje autónomo del alumno,
  + - informándole de forma clara y precisa sobre los objetivos a conseguir
    - estableciendo claramente y con órdenes precisas los pasos para realizar las tareas, especificando tiempos
    - fomentando el aprendizaje de técnicas de estudio que favorezcan la comprensión y retención de textos orales y escritos
    - realizando actividades que requieran análisis y síntesis (análisis estructural, resúmenes, esquemas, cuadros conceptuales,…) que faciliten la adquisición autónoma de contenidos
* El aprendizaje cooperativo
  + - Enseñando estrategias que aumentan la eficacia del trabajo en equipo
    - Tratando el trabajo cooperativo no sólo como instrumento de enseñanza sino también como contenido de aprendizaje
* La expresión oral (Cada área debe decir cómo)
* Plan de lectura (Cada área debe decir cómo)
* Programa de atención (si se trabaja)
* La presentación de documentos escritos

**Tiempos**

La distribución horaria se ajustará a lo establecido en la Orden …..

Se adecuarán los horarios de forma que se posibilite y facilite el trabajo en los desdoblamientos entre grupos.

La distribución horaria de las clases del área se realizará teniendo en cuenta:

* Dedicación de un tiempo específico semanal para el trabajo sobre …. (ortografía, resolución de problemas, lectura, trabajo sobre técnicas de estudio, uso de TIC….)
* Se equilibrará el trabajo individual, el trabajo en gran grupo y el trabajo en equipo (Se podrían precisar momentos de trabajo en equipo)
* Se potenciará la corrección individual y en gran grupo

(NOTA: aquí podrían hacerse propuestas de organizaciones horarias “innovadoras” como por ejemplo: Todos los cursos de un mismo ciclo tendrán Lengua (o cualquier otra área) a la misma hora, para poder hacer grupos flexibles entre todas las aulas y/o cursos. Por ejemplo: para hacer un taller de lectura (con 4 niveles diferentes (tantos como profesores) o un taller de escritura o un taller de resolución de problemas o de cálculo mental)

**Agrupamientos**

Dentro del aula se utilizará tanto el trabajo individual como el trabajo en parejas y/o pequeño grupo, de forma que se adquieran:

* la autonomía y la capacidad de organización del trabajo personal
* estrategias para aprender a trabajar en equipo
* actitudes de ayuda y cooperación entre iguales

Las agrupaciones de alumnos serán flexibles en función de los objetivos que se pretendan conseguir con ellas:

* Posibilitar la adquisición de determinadas competencias
* Reforzar capacidades
* Intervenir en conductas
* Rentabilizar recursos
* Fomentar la autonomía personal en pequeño grupo / gran grupo

Se potenciará la tutoría entre iguales para que se posibilite la ayuda a otros alumnos con dificultades concretas.

El trabajo en grupo será evaluable.

**Espacios**

El aula será el lugar preferente en el que el alumno desarrollará su proceso de aprendizaje, aunque se utilizarán, en función de las necesidades y de los recursos que ofrezcan, otros espacios como son:

* Aula de informática
* Biblioteca
* Pasillos (cuando alumnos de otras aulas realicen exposiciones sobre distintos temas Lenguaje, Sociales, Idiomas, valores,…)
* Pistas de E. Física y de recreos
* Aulas de otros grupos y/o de otros cursos
* Entorno (Parque escolar, casco histórico, Senda ecológica del Tajo,…)

**Recursos personales**

* Profesor tutor/a
* Profesores especialistas (E. Física, Inglés, Música)
* Profesores en horas de desdoble (siempre que no haya sustituciones por hacer)
* Profesores de apoyo en función de las necesidades: PT y/o AL
* ATE
* Orientador/a

**Materiales y recursos didácticos**

* Todos los materiales utilizados serán coherentes con los valores de nuestro Proyecto Educativo
* Los materiales curriculares serán seleccionados y elaborados en función de las Programaciones Didácticas y de aula.
* El libro de texto será referencia de consulta y orientación por parte del profesor y del alumno pero nunca limitará el proceso de enseñanza ni el proceso de aprendizaje
* Se potenciará la elaboración y adaptación de materiales desde los equipos docentes
* Los materiales elaborados por los distintos equipos docentes se organizarán en un “banco de recursos” que estará a disposición del resto del profesorado, de forma que se rentabilice el esfuerzo y la creatividad de un profesor, equipo docente u otras instituciones
* Los materiales elaborados por los alumnos y que se expongan por los pasillos serán utilizados como fuente de información para el resto de los alumnos

De forma más concreta se utilizarán:

* Material fungible (En E. Infantil y 1º ciclo: se reflejará que este material es compartido) y archivador (o cuadernos, según lo que se haga en cada caso)
* Libro/s de texto (especificar por ciclos o por etapa)
* Materiales de elaboración propia (del equipo docente)
* Materiales de elaboración de los alumnos
* Medios audiovisuales: cassette, vídeo, ordenador-cañón,
* Materiales audiovisuales: DVD, CD, presentaciones de power point,…
* Ordenador y software educativo (si se puede especificar algunos ¡SUPERMEJOR!!!!)
* Libros de la biblioteca del aula?????????????
* Otros materiales: específicos de área( ejs según áreas y ciclos: ábaco, puzzles, diccionarios, atlas, …), materiales de desecho, …

**Medidas normalizadas y de apoyo a la diversidad**

* Adaptación del currículo al contexto de nuestro centro y las características de nuestro alumnado y sus familias
* Análisis preciso de la secuenciación del currículo entre los distintos cursos y etapas
* Coordinación entre etapas: E. Infantil-E. Primaria-ESO-Bachillerato
* Adaptaciones curriculares no significativas desde las áreas: actividades, evaluación,…
* Permanencia de un año más en un curso
* Desdobles y apoyos en áreas instrumentales, siempre que los recursos personales y la organización del centro lo permita
* Realizar las adaptaciones de acceso que sean oportunas en el aula ordinaria, según el alumnado escolarizado
  + - Ubicación preferente en el aula, que facilite el proceso de enseñanza-aprendizaje
    - Proporcionar, con antelación, los apuntes que se van a dar en el aula
    - Adaptar los tiempos de realización de las actividades
    - Priorizar materiales visuales y/o manipulativos
    - Adaptar los materiales curriculares, seleccionando y/o adaptando las actividades a realizar
    - Proporcionar por escrito los materiales a trabajar en el aula (apuntes, controles,…)

**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la actividad** | **Tiempo** | **Espacio** | **Recursos a utilizar** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |